

СОГЛАСОВАНО:
Председатель оргкомитета чемпионата Юный мастер,
Ректор ФГБОУ ВО «ИрГупс»
Трофимов Ю.А.
18 ноября 2022 г.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Безопасность дорожного движения»**

**Межрегиональный чемпионат
Юный мастер (BabySkills)
среди детей дошкольного и младшего школьного возраста**





Оглавление

1. Название и описание профессиональной компетенции	3
2. Специфика стандарта (WSSS)	4
3. Конкурсное задание	5
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания	7
5. Инфраструктурный лист	9
6. Техника безопасности	11



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: Безопасность дорожного движения – Юный мастер (Baby Skills).

1.2. Описание профессиональной компетенции. Инспектор ГИБДД играет исключительно важную роль на дороге, в какой-то степени несет ответственность за жизни людей.

Работа инспектора ГИБДД заключается в следующих обязанностях:

- ✓ регулирование движения транспорта и транспортных потоков на дорогах;
- ✓ предупреждение аварийных ситуаций; проверка водительских прав, технических паспортов владельцев автомобилей;
- ✓ осмотр и выяснение причин дорожно-транспортных происшествий; проверка состояния водителей;
- ✓ участие в поиске разыскиваемых транспортных средств; осмотр багажа и перевозимых грузов; просветительская деятельность по правилам дорожного движения; контроль за профессиональной подготовкой водителей.

В случае возникновения дорожно-транспортного происшествия инспектор должен осмотреть технические средства и выявить причину аварии, в особых случаях принимать участие в поиске нарушителей.

Навыки и качества, необходимые для работы, обязанности:

Хороший инспектор ГИБДД наблюдателен и находчив, обладает аналитическим складом ума и отличной физической подготовкой. Важна хорошая зрительная память. Инспектор должен уметь сохранять спокойствие в экстремальных ситуациях, одновременно концентрируясь на своих обязанностях; высокая способность уделять внимание и переключать его одновременно на несколько объектов; коммуникабельность.

Разъяснять пешеходу и пассажирам транспортного средства правила дорожного движения, осуществлять надзор и контроль за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения. При остановке пешехода или транспортного средства инспектор обязан представиться, объяснить участнику дорожного движения причину, по которой транспортное средство или пешеход остановлены, объяснить суть проблемы ссылаясь на Правила дорожного движения. При выполнении функции сотрудник должен находиться в форменном обмундировании. Место работы инспекторов ГИБДД: дорожно-патрульные службы; посты инструментального контроля; муниципальные, окружные, областные инспекции; районные экзаменационные отделения.



1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация, согласованная с техническим директором чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) Э.Э.Ульяновой зам. менеджера компетенции «Дошкольное воспитание» чемпионата «Молодые профессионалы» (город Казань);
- Проектная документация «Юный мастер» (BabySkills) утвержденная руководителем СЦК Иркутский государственный университет путей сообщения Трофимовым Ю.А.
- Регламент проведения чемпионата «Юный мастер» (BabySkills)
- ФГОС ДОО и ФГОС НОО;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Безопасность дорожного движения»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;– технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;– педагогические и гигиенические требования к совместной деятельности;– правила СанПин и техники безопасности при организации совместной деятельности с детьми.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– историю возникновения профессии;



	<ul style="list-style-type: none"> – начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда, правила дорожного движения, знаки дорожного движения); – социальную значимость профессии; – перечень профессиональных умений (организация и проведения совместной деятельности)
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться терминологией, соответствующей профессии; – способы и формы общения с детьми; – средства выразительности речи; – этические нормы.
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение профессиональной терминологией; – коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; – правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); – культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте); – правила дорожного движения; – знаки дорожного движения.
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить совместную деятельность в соответствии с методическими требованиями; – взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; – соблюдать правила конкурса; – поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; – решать и объяснять проблемные ситуации; – рассказывать правила и знаки дорожного движения.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Инспектор ГИБДД».

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «инспектор ГИБДД?»», правила дорожного движения.



Модуль В (социально-коммуникативный) – умение распознавать ситуации, нарушений ПДД в городе.

Модуль С (продуктивный) – испытания на самокате.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий:

«Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода через дорогу (пешеход, велосипедист, использование светоотражающих элементов)», «Детское кресло», «Поведение во дворе».

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

Модуль А. «Что я знаю о профессии Инспектор ГИБДД?»

Конкурсное задание 1. «Кто такой инспектор ГИБДД?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «инспектор ГИБДД» Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание (примерные вопросы: что нужно уметь чтоб работать инспектором ГИБДД, какая социальная значимость у данной профессии)
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Распознавание знаков дорожного движения». Цель: демонстрация элементарных представлений о знаках дорожного движения.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин. Лимит времени на представление задания: не предусмотрен. Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть карточки со знаками дорожного движения, соотнести название знака и его изображение;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о знаках дорожного движения.

Модуль В. Социально-коммуникативный.

1 часть. Цель: демонстрация умений ориентирования по карте города, нахождение правонарушений на макете.

Лимит времени на представление задания: 7 мин.



Алгоритм выполнения задания:

- рассмотреть модель, карту города;
- найти и объяснить правонарушения.

Ожидаемый результат: найдено минимум 3 правонарушения.

2 часть. Цель: на макете города указать безопасный маршрут прохождения от точки А до точки Б.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- рассмотреть модель, карту города;
- маркером показать безопасный маршрут для пешехода;

Ожидаемый результат: безопасный маршрут построен, участник может объяснить почему выбрал именно этот маршрут.

Модуль С. Испытания на самокате.

Цель: демонстрация умения проходить испытания на самокате.

Лимит времени на подготовку задания: до 5 мин.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- 1 этап «слалом»;
- 2 этап «змейка»;

Ожидаемый результат: умение проходить испытание без ошибок за короткое время.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднеарифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инспектор ГИБДД»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Первоначальные знания о профессии	3	



1.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Правильно соотносит знак и его название. За каждый правильный ответ начислить 0,5 б.	2,5 балла
1.2.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Инспектор ГИБДД»	Отвечает на все вопросы. За каждый правильный, развернутый ответ начислить 0,5 б.	1б
1.3.	Понимание социальной значимости профессии	1 б – понимает и объясняет социальную значимость; 0,5 – понимает, но не объясняет 0- не осознает социальную значимость профессии	1б
Итого			3,5 б

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.1.	Нахождение нарушений правил дорожного движения	За каждое нарушение 0,5	1,5 б	
1.2.	Владение терминологией ПДД		1 б	
1.3.	Четкость и содержательность разъяснений		1 б	
2.1.	Безопасный маршрут	Верное построение маршрута + 1 б -0,5 б за 1б ошибку	1б	
2.2.	Владение терминологией		1 б	
2.3.	Четкость и содержательность разъяснений		1 б	
Итого:			6,5 б	

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия по правилам дорожного движения с подгруппой детей



№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Прохождение испытаний на самокате «слалом» и «змейка»	За каждое испытание по 2,5 б. Штрафные баллы: За каждый сбитый конус – 0,5 Падение с самоката -1 Пропуск конуса -0,5 -Схождение с самоката на две ноги во время движения -0,5	5 б	

Инфраструктурный лист:

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов. При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический администратор площадки должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический администратор площадки и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

Для детей всех возрастных категорий

№	Наименование	Технические характеристики	Цена, ссылка	Количество	
				На 1 участника	На всех участников
1	Самокат	Подходит под рост: от 130 до 180 см Размер колес: 200 мм (полиуретан) Подшипники: АВЕС7	https://xn--80aaygcajqvdiidn0j.xn--p1ai/dvuhkolesniysamokat/tproduct/440656721-970145391681-samokat-wolker	1	

Техническое описание компетенции
«Безопасность дорожного движения»



		Вес: 2кг Материал: Авиационный алюминий Тип: Складной			
2	Книга «Правила дорожного движения»		https://www.ozon.ru/product/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2022-aktualnye-novye-kniga-pdd-knizhka-s-pravilami-dlya-voditeley-484856111/?bctx=CAGQtubwAQ&asb2=QtGRLMJnCKVtnCrdH0JtxbTtaow9_R1GfLVrxrllcgWJfpX-nbddBviPvTU-dkRw&avtc=1&avte=2&avts=1668489689&sh=enASQSUZCw	1	



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Безопасность дорожного движения» допускаются участники 7-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается ребенок вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.