

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Северного союза
- 2) проведение секуляризации церковных земель
- 3) приход якобинцев к власти во Франции

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Назовите изображённую на медали императрицу.

Ответ: _____.

3) Укажите название высшего государственного органа в Российской империи, который был создан в период правления изображённой на монете императрицы.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«...В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей шведской войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титуло: отца отечества, императора всероссийского».

4

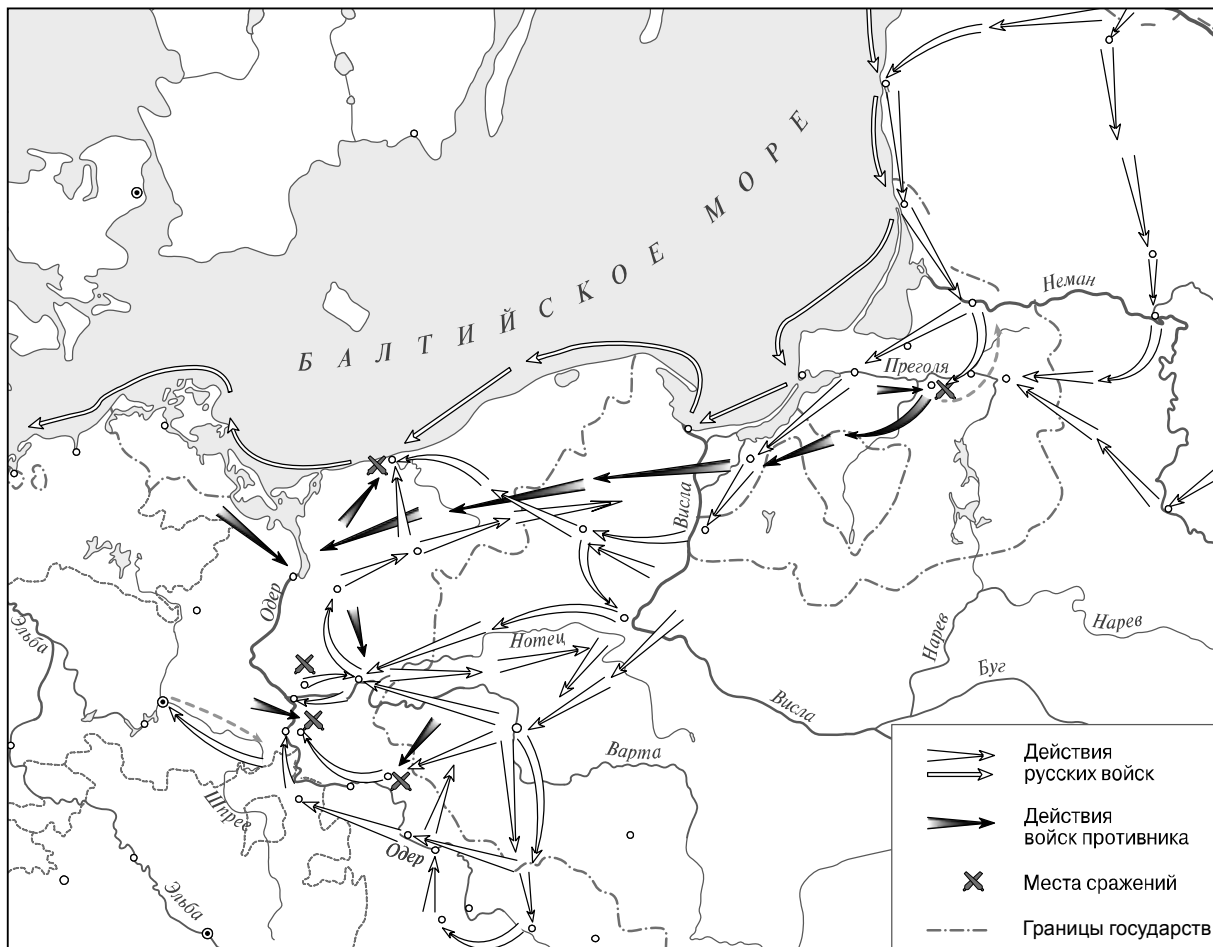
Назовите монарха, которому адресован данный акт.

Ответ: _____

Укажите название генерального сухопутного сражения упоминаемой в тексте войны, в котором российскими войсками была одержана победа.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

□ Ответ: _____.

6 Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «История Российская с самых древнейших времён»
- 4)
- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является В.Н. Татищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра I привели к увеличению численности Российской армии»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) освобождение дворян от обязательной службы государству
- 2) учреждение кадетского корпуса
- 3) введение рекрутской повинности

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящена данная медаль. Почему этот праздник граждане нашей страны считают важнейшим?

Ответ: _____

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ограничение службы дворян 25 годами
- 2) перенос Петром I столицы России из Москвы в Санкт-Петербург
- 3) Итальянский поход Наполеона Бонапарта

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2 Назовите изображённую на марке императрицу.

Ответ: _____.

3 Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, учреждённого в период правления изображённой на марке императрицы.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«Намерения императора Петра III не составляли более тайны. Они состояли в том, чтобы вывести гвардейские полки и ввести в город голштинские войска, заточить императрицу (приказание арестовать её уже были даны один раз и затем отменены), жениться на графине Воронцовой, переменить религию и произвести массу других перемен, столь же мало продуманных. 27 числа, вечером, был арестован капитан Преображенского полка, по фамилии Пассек; весь полк был встревожен этим происшествием, так как было известно, что он расположен в пользу императрицы, и что поэтому-то его и арестовали. Все те, которые были проникнуты столь же хорошими намерениями, во главе которых находились трое братьев Орловых, старший из которых был капитаном артиллерии, сразу поняли опасность, которой подвергалась государыня, если вещи останутся в таком положении».

4

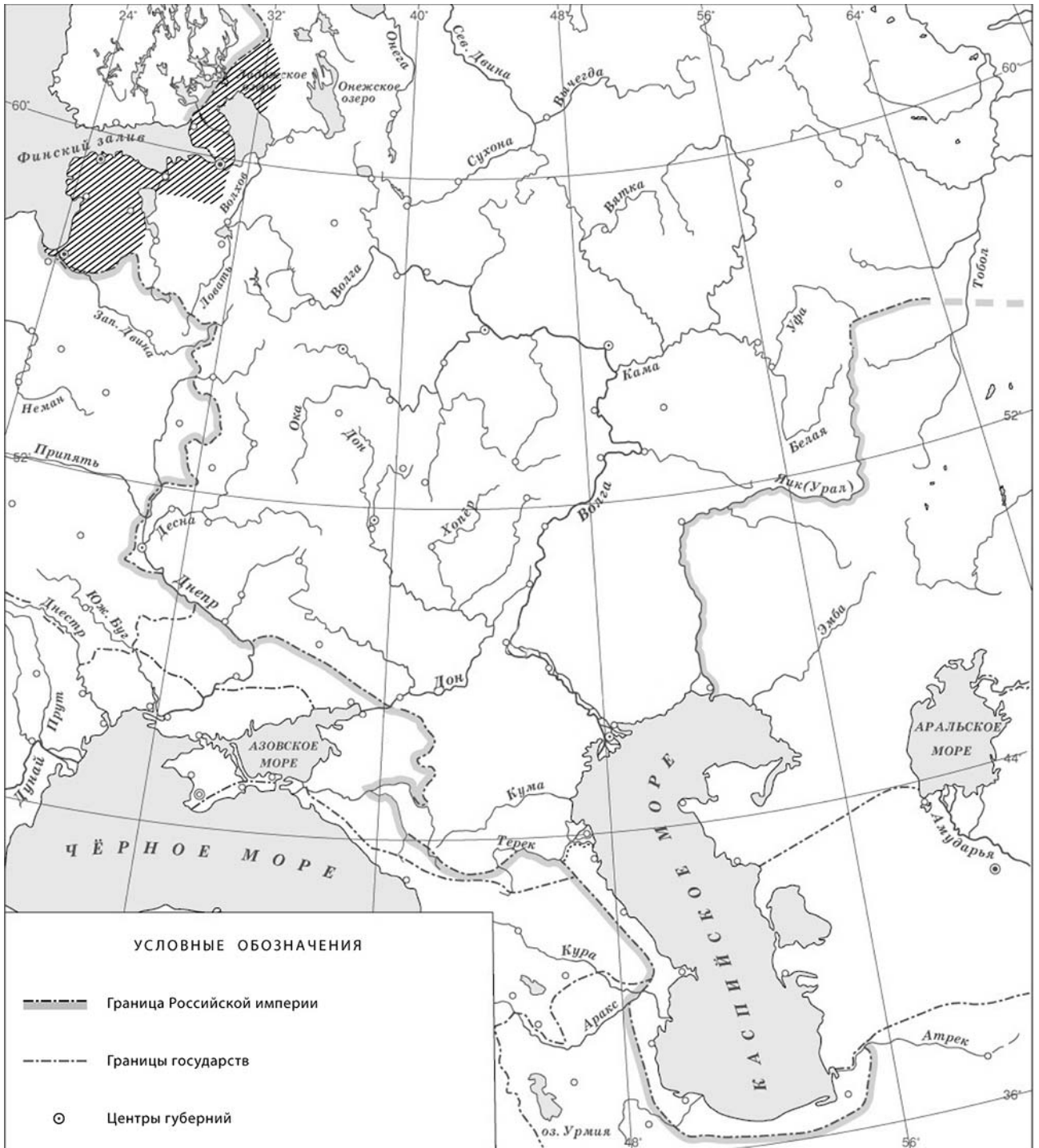
Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Чем окончилось противостояние между названными в тексте императором и императрицей?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Назовите российского монарха, в период правления которого к России были присоединены заштрихованные на схеме территории.

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Киев и Санкт-Петербург.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Великие Четъи-Минеи»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 4)
- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I свобода крестьян была ещё более ограничена по сравнению с предшествующим периодом»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) введение паспортной системы
- 3) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящён изображённый на фотографии митинг. Почему народ России приветствовал это событие?

Ответ: _____
