

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) вхождение в состав Московского государства Пскова  
 Б) введение заповедных лет  
 В) издание Нантского эдикта

## УЧАСТНИКИ

- 1) царь Василий Шуйский  
 2) Генрих IV Бурбон  
 3) Иван IV  
 4) Василий III  
 5) Оливер Кромвель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей) в России за счёт местного населения до середины XVI в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«В преименитом же и богоспасаемом в граде Пскове слышавше бояре и воеводы, яко уже идет король Стефан на Псков в град, всячески и неослабно по прежнему осаду укрепляя. Тако же православный царь и государь и великий князь \_\_\_\_\_, то же слышав, яко совершенно литовский король на его государеву вотчину на Псков град со мною горделивою силою великою устремися».

3

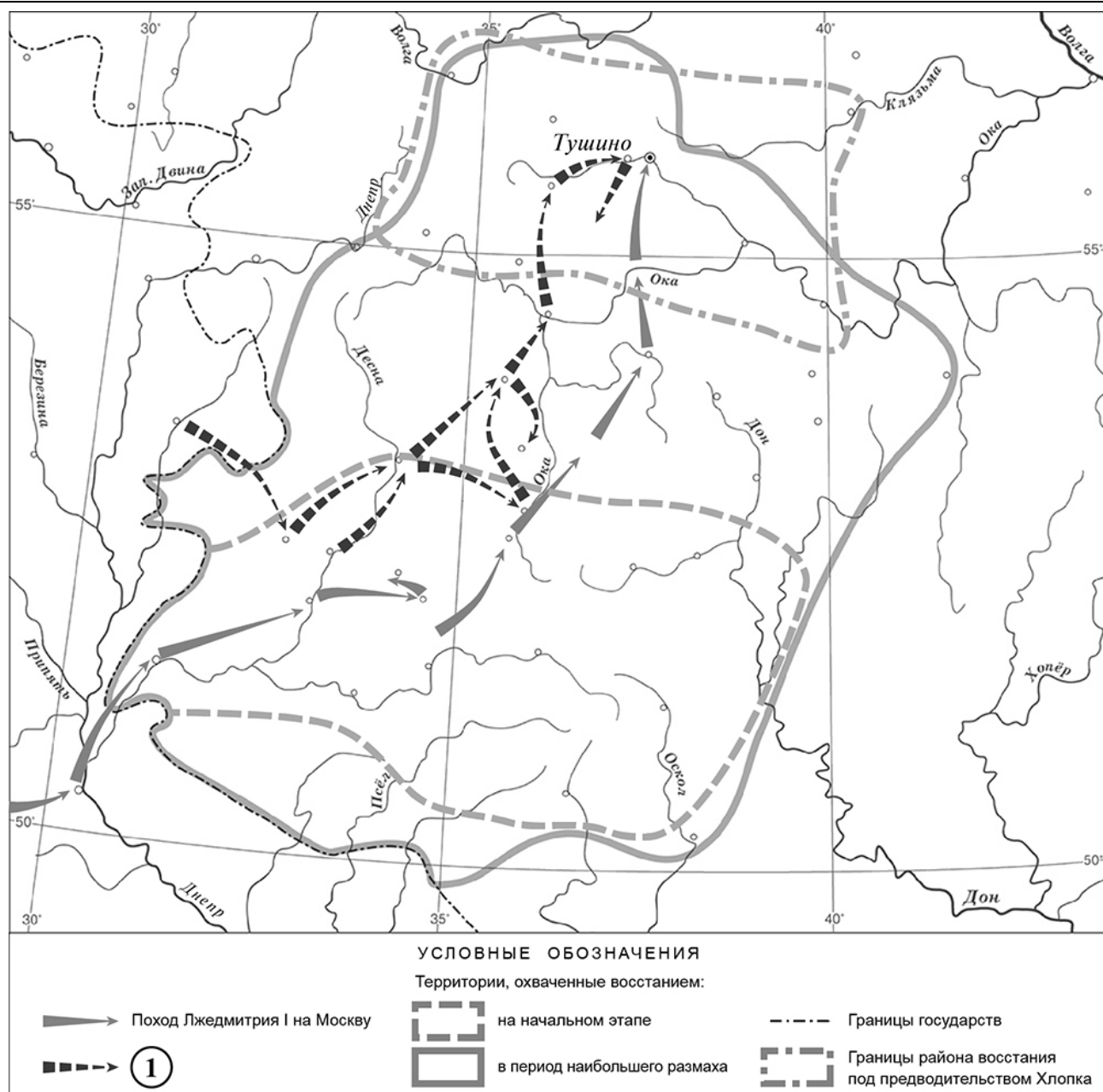
Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в источнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите один любой итог войны, о событиях которой идёт речь в источнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4 Укажите русского монарха в период, когда состоялся поход, обозначенный в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

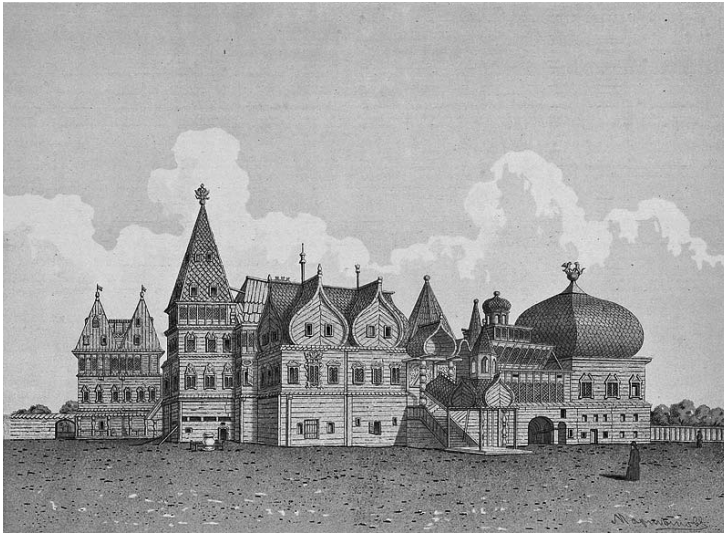
5 Подпишите на карте города Киев и Смоленск.

\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Временник» Ивана Тимофеева
- 2) собор Василия Блаженного

3)



4)



**6** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**7** Какой из данных памятников культуры создан в память о присоединении к России новых территорий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**8** Укажите с точностью до десятилетия время, когда на царство был избран Борис Годунов. Укажите монарха, правившего в России перед Борисом Годуновым. Приведите один любой факт, характеризующий ситуацию, связанную с вступлением Бориса Годунова на царство.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение опричнины  
 Б) борьба с польско-литовской интервенцией в период Смутного времени  
 В) завоевание Испанией государства ацтеков

## УЧАСТНИКИ

- 1) Малюта Скуратов  
 2) патриарх Иов  
 3) Иван Сусанин  
 4) Васко да Гама  
 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система, дававшая должностному лицу право собирать налоги и пошлины с уезда или волости в свою пользу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Пришла к государю нашему \_\_\_\_\_ весть, что король литовский Стефан не только не захотел принять его предложения о мире, но и послов его бесчестно с собой под Великие Луки повёз, а хвастливые свои помыслы нацелил не только на Луки, но, превозносясь в гордости, – на Великий Новгород и, более того, – на славный и богоспасаемый град Псков, говоря: "Слышал, что есть на земле вашей град Псков, очень велик он, больше иных городов и лучше защищён он каменными крепостными стенами. Его мне и надлежит взять прежде всего"».

3

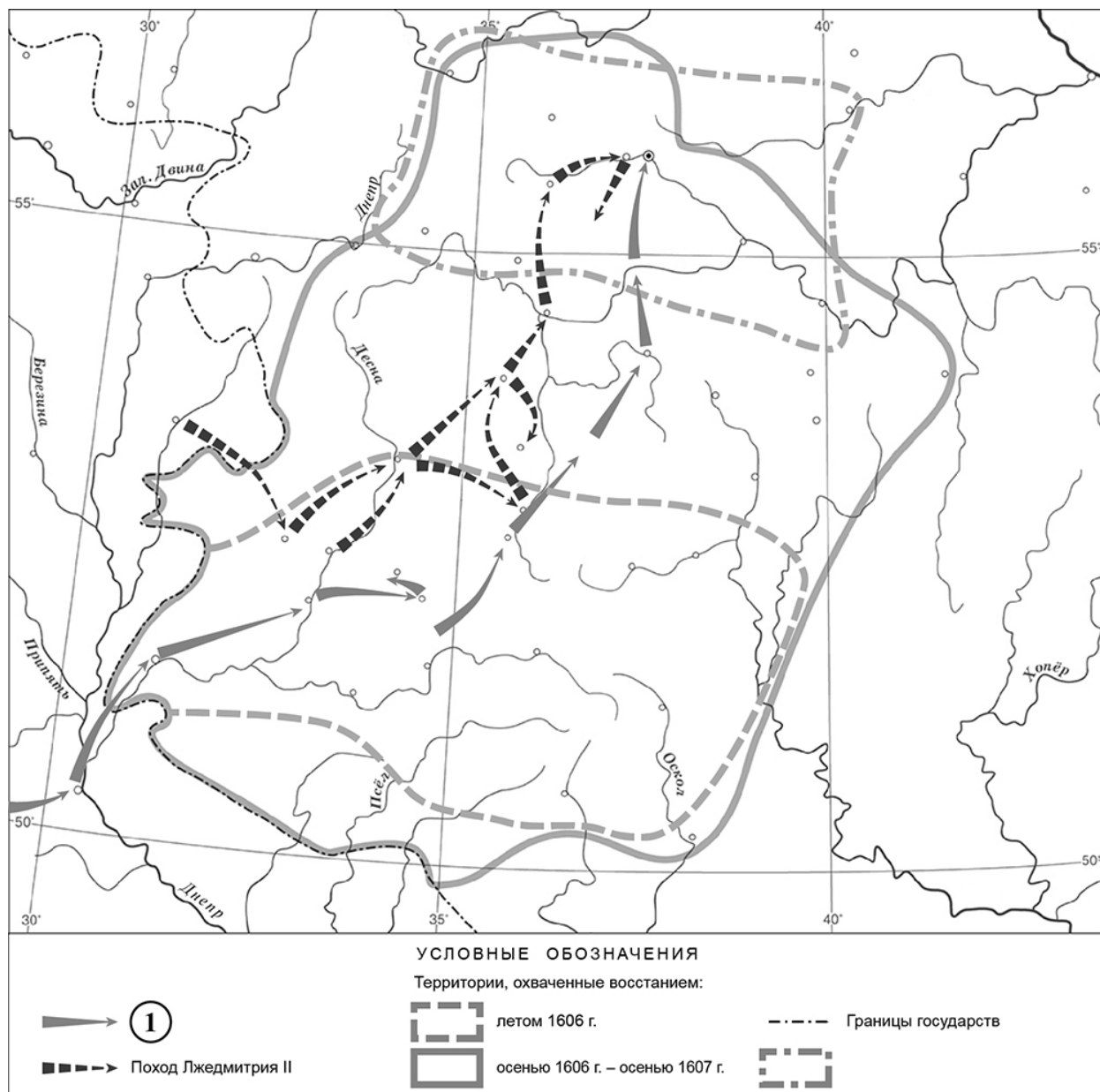
Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в источнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите один любой итог войны, о событиях которой идёт речь в источнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



**4** Укажите российского монарха в период, когда начался поход, обозначенный в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте город Киев и район восстания под предводительством Хлопка.

□



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Домострой»
- 2) «Калязинская челобитная»



**6** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**7** В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**8** Укажите с точностью до десятилетия время, когда Рязанское княжество было присоединено к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Рязанского княжества к Московскому государству.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

--

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, в память о событиях которого установлен праздник, которому посвящена данная открытка. Почему этот праздник является одним из самых важных для всех граждан России?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_