

Поддержка

Общество – свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого.

Все, что нужно детям, – это небольшая помощь, немного надежды и кто-то, кто в них верит.

Поддержка – это деятельное выражение сочувствия и сопереживания ближнему своему.

Для чего нужна поддержка?

- поддержка основа формирования у детей уверенности в себе;
- поддержка важный мотивирующий фактор обучения и основа конструктивного взаимодействия с людьми вообще.

Поддержку можно оказывать невербальными и вербальными способами.

Алгоритмы оказания поддержки

Выделяют два типа поддержки – **поддержку-воздействие** и **поддержку-реакцию**.

Характеристика поддержки-воздействия

Цель	Помощь в конкретной ситуации
Алгоритм	Опишите ребенку ситуацию и его действия Опишите результат этих действий Опишите собственные чувства и возможные чувства других людей в контексте данной ситуации Сформулируйте ваши предложения по поводу дальнейших действий ребенка

Характеристика поддержки-реакции

Цель	Эмоциональная поддержка, установление отношений
Алгоритм	Скажите ребенку о том, что вы разделяете его чувства Присоединитесь к модели мира ребенка: « <i>На твоём месте я бы тоже...</i> » Опишите ситуацию языком чувств: « <i>Это действительно... (чувство), когда... (ситуация)</i> » Задайте вопрос об уместности помощи: « <i>Скажи, могу я тебе чем-то помочь? С учетом моих возможностей...</i> » Уточните характер необходимой помощи

Выражая ребенку поддержку нужно помнить: **важно не только то, что вы говорите, но и как вы это делаете**, т.е. какие невербальные способы используете. Невербальные способы, используемые родителями при взаимодействии с детьми, имеют более долговременный эффект, чем просто слова. Невербальные (неречевые) способы поддержки могут быть разными – это зависит и от ситуации, и от предпочтений ребенка. Варианты:

- взглядом;

- через прикосновение;
- через рукопожатие;
- с помощью жестов;
- мимикой;
- через объятия.

Обратите внимание на важность **зрительного контакта**. Избегание зрительного контакта способствует возникновению сомнений в искренности говорящего. Наличие зрительного контакта, с другой стороны, помогает оценить, насколько понятна ребёнку информация, которую вы пытаетесь донести. При этом ребёнок получает подсказки, насколько правильно он понимает ваши слова, что делает общение более понятным и привлекательным.

Важно понимать, что, если Вы смотрите не ребёнка сверху вниз, т.е. находитесь на разных уровнях, Вам будет сложно создать доверительную обстановку. Присядьте возле ребенка. Разговор на одном уровне позволит оценить, насколько правильно ребёнок понял ваши слова. Такое общение делает Ваши слова более доступными для ребенка, они лучше воспринимаются.

Ваша **открытость** позволяет ребенку понять, насколько важным для Вас является общение с ним. Скрещенные, переплетенные руки и ноги, разворот всего тела в сторону от ребёнка скорее будут свидетельствовать о желании побыстрее закончить неприятный разговор, а не о том, что Вы хотите выслушать, оказать поддержку. Корпус и голова обращены к собеседнику, открытые ладони, нескрещенное положение ног, расслабленность мышц, прямой взглядом в лицо; эта открытая поза способна облегчить контакт, «оживить» общение, продемонстрировать симпатию.

Безусловно, чем ближе Вы к ребенку, тем более доверительным будет общение. Для более близкого общения расстояние между Вами и ребёнком должно быть до полуметра.

Кивок головой, если вы согласны, поддакивания, голосовые реакции всё это будет свидетельствовать что вы слышите ребёнка и реагируете на то, что он говорит.

