

Частное общеобразовательное учреждение
Лицей № 36 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**Учебно-методические материалы
«Spotlight on Irkutsk and the Irkutsk region»
«Использование регионального компонента
как средства достижения планируемых результатов обучающихся
в преподавании английского языка в 5-6 классах»**

Авторы:

Бранденбург Наталия Петровна, учитель английского языка

Малова Анна Николаевна, учитель английского языка

Плотникова Татьяна Владимировна, учитель английского языка

Иркутск,
2022

Настоящие учебно-методические материалы составлены в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами. Комплект материалов разработан к УМК «Spotlight» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, В. Эванс к разделу «Spotlight on Russia» («Россия в фокусе»). В содержание разработки включены темы, позволяющие обучающимся глубже познакомиться с историей, традициями, культурными достижениями народов Иркутска и Иркутской области, природными и климатическими особенностями Сибири, разнообразием животного мира. В комплект материалов включены 8 уроков, каждый из которых состоит из текста по определенной тематике и послетекстовых заданий. В приложении представлены ключи к заданиям. В помощь учителю подобран богатый красочный иллюстративный материал, который служит решению мотивационных задач.

Введение

Глобальные изменения, происходящие в обществе, а также переход на обновленные государственные стандарты с сентября 2022 года, диктуют педагогам, осуществляющим преподавание отдельных предметов в образовательных организациях, необходимость вводить в структуру урока все больше заданий, направленных на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, привитие интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, воспитанию ценностного отношения к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям своего народа. В ситуации давления, которое испытывает в настоящий период Российское государство со стороны недружественных стран, роль педагога в воспитании гражданина и патриота неоспорима. Неслучайно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Именно учитель сегодня является ключевой фигурой в воспитании патриотизма, проводником базовых ценностей.

Современные задачи, связанные с формированием личности гражданина и патриота России, требуют от школы большого внимания к региональной составляющей с ее значительным воспитательным потенциалом.

Актуальность

Специфика предмета «Иностранный язык», обновление целей и содержание языкового образования на современном этапе в русле личностно-ориентированной парадигмы образования также предполагает включение регионального компонента в обучении иностранному языку. В практике преподавания сложился подход, при котором иностранный язык рассматривается в основном как средство приобщения к культуре страны изучаемого языка. В учебно-методических комплектах, по которым идет обучение в школе, крайне не хватает информации, касающейся истории, культуры, традиций нашей страны. Учебные материалы об Иркутске и Иркутской области на английском языке практически отсутствуют. По этой причине учащиеся испытывают затруднения при передаче информации о фактах и явлениях, связанных с родной региональной культурой средствами иностранного языка, и, следовательно, в процессе реальной коммуникации не способны раскрывать и транслировать ее своеобразие, сделать достоянием мировой культуры. Педагоги также сталкиваются с проблемой поиска и подбора дополнительного материала, в содержание которого включен региональный компонент. Зачастую подобная информация располагается в различных русскоязычных источниках, не сформированных по тематике. Сложность также заключается в отсутствии оптимально организованных и адаптированных текстов к уровню подготовки обучающихся.

Вследствие этого, группа учителей английского языка Лицея №36 ОАО «РЖД» посчитала необходимым разработать комплект учебно-

методических материалов «Spotlight on Irkutsk and the Irkutsk region» («Использование регионального компонента как средства достижения планируемых результатов обучающихся в преподавании английского языка в 5-6 классах») к УМК ««Spotlight» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, В. Эванс, к разделу «Spotlight on Russia» («Россия в фокусе»). В содержание разработки включены темы, позволяющие обучающимся глубже познакомиться с историей, традициями, культурными достижениями народов Иркутска и Иркутского региона, природными и климатическими особенностями Сибири, разнообразием животного мира.

Эффективность

Главная цель учебно-методических материалов – развитие коммуникативной компетенции с ориентацией на региональный компонент. Изучение содержания предлагаемого материала будет способствовать формированию культурной самоидентификации личности ученика, осознающего уникальность социокультурных ценностей. В результате освоения предложенных уроков обучающиеся будут иметь возможность научиться доносить информацию до своего собеседника на темы, включенные в данную разработку. В свою очередь педагоги, работающие по предлагаемому пособию, получают возможность расширить, углубить и конкретизировать содержательные основы обучения иностранному языку за счёт овладения учащимися определённым объёмом региональных знаний.

Результативность

Настоящие учебно-методические материалы составлены в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами. В их основу положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком, как инструментом для представления родной культуры иностранным собеседникам. Пособие направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Задачи, решаемые в ходе освоения материалов, направлены на достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных. В ходе обучения создаются условия:

- для формирования личности, способной хранить, пользоваться и созидать социокультурные ценности страны и региона;
- для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- для овладения стратегиями смыслового чтения;
- для овладения каждым учеником способностью понимать и читать несложные тексты с целью понимания основного содержания, деталей, извлечения специальной информации о родном крае, быте, культуре, истории народов, населяющих регион;
- для овладения способностью создавать авторские устные и письменные высказывания по указанной тематике.

Оптимальность подбора дидактических средств

Учебно-методические материалы «Spotlight on Irkutsk and the Irkutsk region» является логическим продолжением УМК «Spotlight» для 5 и 6 классов, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Задания пособия разработаны с учетом индивидуальных особенностей и реальных возможностей учащихся, цель которых мотивировать ребят к стремлению увеличивать объем знаний об Иркутске и Иркутской области.

В комплект материалов включены 8 уроков, каждый из которых состоит из текста по определенной тематике и послетекстовых заданий, подобранных в соответствии с возрастными, психологическими особенностями подросткового возраста. В приложении представлены ключи к заданиям. Все темы комплекта повторяют темы УМК «Spotlight» с расширением и дополнением.

Урок с использованием материалов пособия следует проводить по соответствующей тематике модуля учебника после урока Culture Corner или после/вместо прохождения соответствующей страницы раздела УМК «Spotlight on Russia». Тем самым обеспечивается последовательность в развитии социокультурной компетенции учащихся, структурно выдерживается подход «диалога культур».

Основные отличительные характеристики разработки:

- информативность, воспитательная и развивающая ценность языковых материалов;
- соответствие структуры комплекса психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – деятельность по достижению цели – самоконтроль – самооценка – самокоррекция;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- использование современных, в том числе компьютерных, технологий;
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;

- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса.

В помощь учителю составителями данной разработки подобран богатый красочный иллюстративный материал, который служит решению мотивационных задач. К некоторым урокам предлагаются ссылки к видеофильмам. Включение Интернет-ресурсов в процесс обучения способствует социальной адаптации школьников в современном мире.

Воспроизводимость

Учебно-методические материалы «Spotlight on Irkutsk and the Irkutsk region» могут быть полезны учителям английского языка, осуществляющим преподавательскую деятельность в образовательных организациях города Иркутска и Иркутской области, для включения в практику своей педагогической деятельности элементов регионального компонента в базовую и дополнительную часть обучения иностранному языку с целью *развития коммуникативной компетенции*, формирования Российской гражданской идентичности обучающихся, воспитания личностных качеств ученика, любящего свой край и свое Отечество, уважающего свой народ, его культуру, его духовные и национальные традиции.

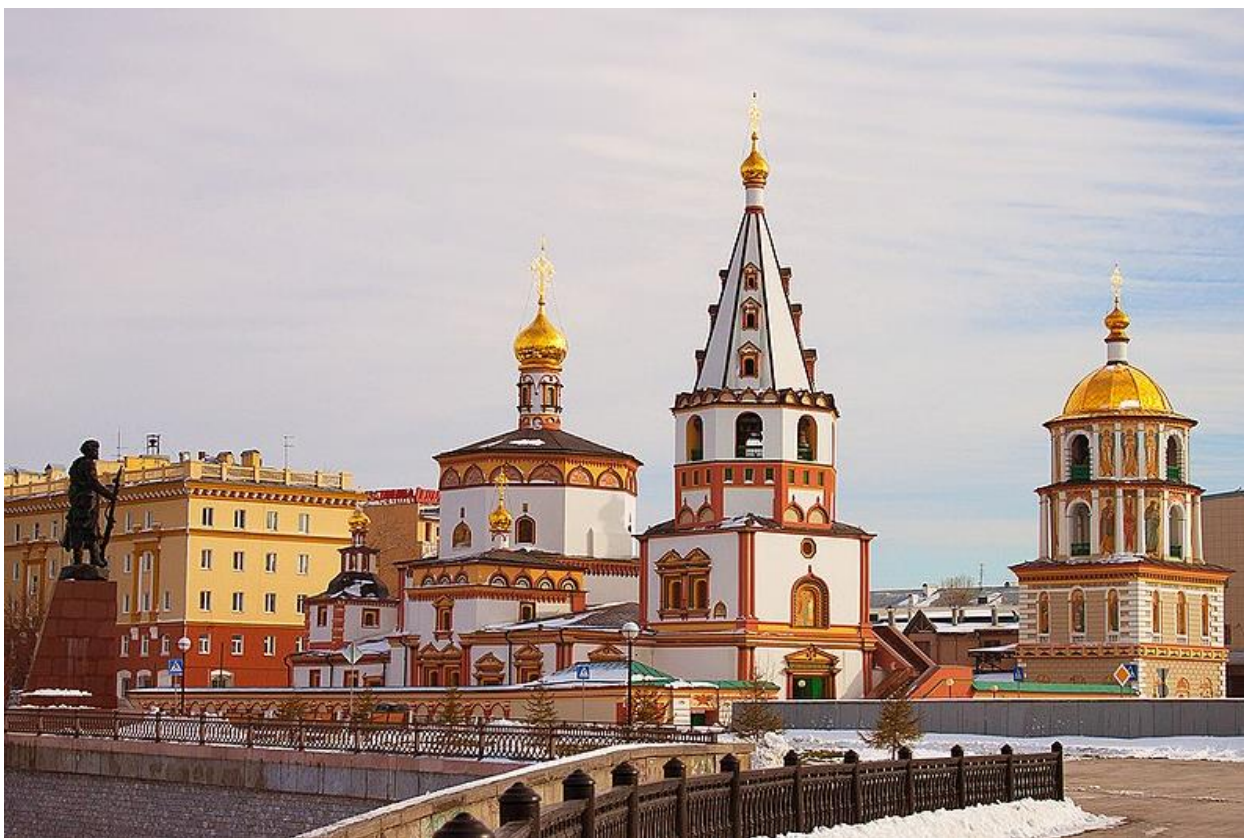
Использование предлагаемой разработки будет способствовать **созданию системы форм и способов оптимального для Иркутского региона осуществления образовательного процесса.**

В настоящее время данные учебно-методические материалы находятся в стадии апробации на параллели 5 классов. В перспективе планируется разработка аналогичного комплекта для обучающихся 7-9 классов.

В День учителя 5 октября 2022 года на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года» президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Россия была и будет суверенной. Сейчас, на поворотном этапе развития всего мира, нужно укреплять и выстраивать национальную систему образования и воспитания, обеспечить единство образовательного пространства. И прежде всего, нужно передать ребятам нравственный, культурный код нашего народа, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности, извращенное толкование истории". Предлагаемая на конкурс разработка комплекта учебно-методических материалов «Spotlight on Irkutsk and the Irkutsk region» во многом соответствует стратегии государственной политики в области образования, обозначенной президентом.

LESSON 1. THE ORTHODOX CHURCHES

The Epiphany Cathedral in Irkutsk



The Epiphany Cathedral is one of the most beautiful architectural monuments of Irkutsk. It is located in the historical centre of the city near the Angara River.

The building is made of brick. It is the second stone building which appeared in Irkutsk in 1718. It looks like an old Russian church with the elements of classicism and the Baroque style. The Cathedral has a bell-tower and five domes. The bell-tower once had the biggest bell in the city which weighed more than 12 tons. The bell was seriously damaged during the earthquake in 1861 and after that it was removed.

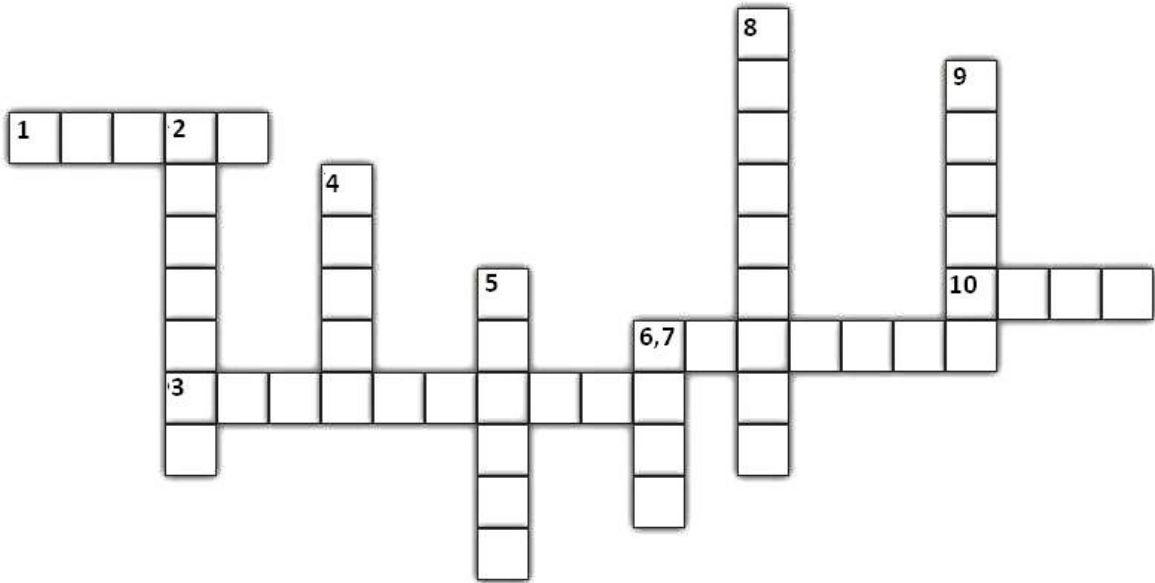
The facades of the Epiphany Cathedral are decorated with the images of the Saints, mythical animals and flowers. At night the building is beautifully illuminated. The citizens often compare it to a gingerbread house.

1. Look at the materials of the text “The Epiphany Cathedral in Irkutsk”. Are the sentences T (true) or F (false)?

1. The Epiphany Cathedral has three domes. ____
2. The Epiphany Cathedral doesn't have a bell tower. ____
3. The building is made of white marble. ____
4. The Cathedral has the biggest bell in the city now. ____
6. The building is decorated with precious stones. ____

7. The Epiphany Cathedral is a beautiful building.____

2. Do the crossword using the words from the text.



1. A type of blocks used to build walls.
2. People who live in a city.
3. The shaking of the surface of the Earth.
4. A person who is recognized as having closeness to God.
5. A building for Christian religious activity.
6. A device for ringing sound in churches.
7. A style in architecture.
8. A church that contains the cathedra of a bishop.
9. The front part of a building.
10. An architectural element similar to the half of a sphere.

3. Use the Internet to find the information. Fill in the table.

	The Epiphany Cathedral
the religion of the visitors	
interesting facts about the cathedral	

the sacred things inside the building	
--	--

LESSON 2. OUR FAMOUS CITIZEN

1. Look through the text. Read the first and the last paragraphs. Who is this text about? Why do you think so?

He is a world famous Russian pianist and jazz performer.

He was born in Irkutsk in 1975 in a family of musicians. He demonstrated a musical ear at the age of 3 when he played a melody he heard on TV at home on the piano. His parents noticed this and tried to develop piano playing skills in their child. He went to the secondary school №11 and studied music at the same time. Besides music, he liked playing football very much. In 1990 at the age of 15 he won a prize at the contest "New Names" in Irkutsk. Thanks to this he visited more than 40 countries with concerts together with other young talented musicians from Russia.

In 1991 he moved to Moscow with his parents to continue his musical education. He studied at the Central Music School at the Moscow Conservatory and graduated from it brilliantly. In 1993 he entered the Moscow State Conservatory. In 1995 he became a soloist of the Moscow State Philharmonic. At the age of 28 he won the 11th international Tchaikovsky Competition in 1998. His performance was a great success.

In 2004 he organized the annual international music festival named *The Stars of Baikal* in his hometown of Irkutsk. The main goals of the festival are to develop Russian music culture and to search for new young talents in Siberia.

He has grown from an ordinary Irkutsk boy to a world celebrity. He does a lot for Irkutsk and Irkutsk residents. He strives to people to understand, feel and love classical music the way he loves it. Now the pianist gives 250 concerts a year. But for all his fantastic fame and global demand, he tries to show new projects at home and remains a very simple man and an open person.

2. Try to find in the Internet the details of Denis Matsuev’s biography and fill in the fact file.

- Full name _____
- Date of birth _____
- Is from _____
- Parents _____
- Family _____
- Hobbies _____



3.

Try to remember as many facts about Denis Matsuev and his creative activity as you can.

LESSON 3. THE LEGENDARY SIBERIAN SABLE



This little amazing animal from the weasel family (семейство хорьков) is a symbol of Siberia. This small omnivorous (всеядный) mammal inhabits the vast territory of the Siberian taiga – from the Ural Mountains to the shores of the Pacific Ocean.

Sables live in burrows (норы) near riverbanks and in the thickest parts of woods. Males measure 38–56 cm. in body length, with a tail measuring 9–12 cm. and weigh 880–1,800 grams). Females have a body length of 35–51 cm with a tail length of 7.2–11.5 cm. Its fur color ranges from light to dark brown, cinnamon, to deep jet black (черный как смоль). Sables feed on wild berries, hares, rodents, roots. They also hunt small weasels and birds. Sables also occasionally eat fish, which they catch with their front paws. Sables give birth to their cubs in tree hollows, where they build nests composed of moss, leaves, and dried grass. Sable can swim and they are good climbers of cliffs and trees.

Are sables friendly? No, sables do not make good pets. Sables are wild animals. Though they look cute, they can be very aggressive. They have sharp little teeth and are quite capable of delivering a painful bite. The sable has always been a hunting object. It is highly valued for its fine, soft, silky fluffy (пышный, ворсистый) fur.

The Sable is depicted on the coats of arms (герб) of many Siberian cities: Irkutsk, Novosibirsk, Yeniseisk, Yekaterinburg, Kurgan, as well as on the coats of arms of Novosibirsk, Sverdlovsk and Tyumen regions.

Watch also the video:

https://www.youtube.com/watch?v=LnswESGkLkM&ab_channel=GreenVideoWildlife (видеофильм Путоранского государственного природного заповедника Putoranskiy Nature Reserve)

1. Watch the video, read the text and complete the fact file:

Animal:	
Class:	
Areal:	
Body:	
Home:	
Food:	
Special Features:	

2. Read the text again. Try to answer the questions.

1. Why do you think sables do not make good pets?
2. What are the sables valued for?
3. Why is the sable considered to be the symbol of Siberia?

3. Using the Internet try to find the information about another Siberian wild animal. Present your report to the class.

LESSON 4. OUR FAMOUS MUSEUMS

The Angarsk museum of clocks



Russia's only museum of clocks and watches is located in the city of Angarsk, the Irkutsk region. The museum started with the private collection of

Pavel Vasilyevich Kurdyukov (1908-1985) who collected watches throughout his life (50 years). It was opened in 1969. Every year thousands of tourists visit the museum to see this unique collection. The museum has a rich collection of clocks and watches from Switzerland, Germany, France, England, Russia and Japan. The clocks and watches of XVIII-XX centuries are on display. The clock faces are made of black and white marble, porcelain, bronze and wood. There are about 1500 exhibits. Visitors can see different kinds of clocks: mantel clock (каминные часы), pocket watch, chess clock, grandfather's clock (напольные часы), tank and aviation watch. The biggest clock is 2.5 meters high, the smallest – 2.5 centimeters. Also tourist can see the models of sundials, water clock and hourglass.

1. Read the text “The Angarsk museum of clocks”. Complete the sentences.

1. The founder of the museum is _____ .
2. The museum was founded in _____ .
3. There are about _____ exhibits.
4. The collection of clocks and watches are from _____.
5. The clocks and watches date back to _____.
6. Clock and watch cases are made of _____.
7. Kinds of clocks and watches tourists can see are _____.

2. Translate the underlined words in the text. Then match them to their synonyms: *gathered, situated, various, exhibition, began, guests, uncommon, model.*

3. Using the internet try to find the most famous clocks and clock-towers in the world. Present your report to the class.

LESSON 5. CLIMATIC PECULIARITIES OF DIFFERENT AREAS



The c

The Irkutsk region is a part of Siberia. The climate here varies from warm in the South to continental-subarctic in the North. Lake Baikal, which is located in the South-East of the region, often influences the climate.

For almost half a year, from mid-October until the beginning of April, the average temperature is below 0 °C. Winters are very cold. The temperature sometimes reaches 40 degrees of frost. Summers are warm and sunny but short. The average temperature is about 24 °C. It often rains in autumn, summer and spring.

1. Look at the materials of the text “The climate of the Irkutsk region”.

Correct the sentences:

1. The winters in Irkutsk region are warm.
2. Lake Baikal doesn't influence the climate of the Irkutsk region.
3. The Irkutsk region isn't a part of Siberia.
4. Summer is long in the Irkutsk Region.
5. Lake Baikal is in the South-East of Russia.
6. There is no rain in the Irkutsk region.

2. Look again through the texts. Find the antonyms (the contrast words) to the following words:

- Hot –
- West –
- North –
- Long –
- Rarely –
- Summer –
- The end –

3. Use the Internet to find the information. Fill in the table.

	the Irkutsk region
--	--------------------

wild animals	
trees and plants	
lakes and rivers	
mountains (their height)	

LESSON 6. TRADITIONAL HOLIDAYS

1. Read the text and complete the gaps with the correct word: *fighting snowballs, hot tea, spring, winter, tradition, pancakes, a symbol of the Sun.*



Maslenitsa (Pancake week)

There is a _____ in Russia to say “goodbye” to winter and “hello” to _____. The holiday of seeing off of the winter is called Maslenitsa.

Historically the festival was divided into two parts. The first three days were called a Small Maslenitsa. During this time people worked, cleaned, cooked _____ and prepared for the main events of Maslenitsa. On Thursday the Wide Maslenitsa came and brought a lot of amazing entertainments. Everybody took off work and spent the day ridding on horses, sledding, _____ and etc. Of course, all people also ate pancakes with caviar, sour cream, jam or others fillings. The pancakes are the main attribute of this festival because a pancake is _____. The last day of Maslenitsa people burnt the Lady Maslenitsa (a doll of straw and rags). In this way people said goodbye to _____ and greeted a warm spring.

In our city Kirov Square or Count Speransky Square is the place where the concerts are held on this matter. The artists sing age-old songs, chastushkas and organize practical jokes. Irkutsk citizens take part in different competitions, ride horses and drink _____ with pancakes not to be frozen.

It is considered that this festival brings people together and let them enjoy themselves and meet the spring together.

2. Read the rhyme for children and try to make a poetic translation:

Mix a pancake,
Stir a pancake,
Pop it in the pan,
Fry the pancake,
Toss the pancake,
Catch it if you can.

3. Try to answer the following questions on the festival of Maslenitsa:

1. What is the idea of Maslenitsa?
2. Name the symbol of the Sun at Maslenitsa.
3. How long do people celebrate Maslenitsa?
4. Tell me the name of Maslenitsa in English if you know.
5. Name the main traditions at Maslenitsa.
6. What other traditions at Maslenitsa do you know?
7. What are the main traditions at last day of Maslenitsa?
8. Why did people believe that it is very important to eat blini at Maslenitsa?
9. What other countries celebrate Pancake Day?
10. Where was the biggest pancake cooked in Russia in 2022?
11. What was its diameter?
12. How much did it weigh?
13. Where was the biggest pancake cooked?

LESSON 7. FAMOUS SPOTS OF IRKUTSK

130th Quarter



One of the main tourist areas of Irkutsk city, which is in the southern part of the historic city, a small shopping district is the “130th /130th Kvartal” (130th Quarter or 130 District). It’s a reconstructed historic part of Irkutsk with a nice walking area full of renovated wooden buildings now used as pubs, cafes, shops and restaurants. It’s quite a busy street and there are lots of things to see and do in this part of the city – have a nice view of the city, get a coffee or ice cream, take

photos, and buy souvenirs. The restaurants serve both local food and western cuisine. Tourists can visit some art galleries, museums, cinema, the bookshop, the supermarket and even planetarium. The 130th is worth visiting – whether you are from Irkutsk or a tourist.

1. Read the text and complete the sentences.

1. 130th /130th Kvartal – is a _____ area.
2. The place is full of _____.
3. _____ attract a lot of tourists.
4. Locals and tourists can _____.

2. Study the underlined words in the text. Put the plural forms into singular. Try to find the words in the table.

V	C	K	A	F	G	P	U	B	V	A	A	M	A	D	W	I	H	N
V	T	Y	M	M	X	E	U	O	Y	L	O	G	N	Z	W	I	L	Z
B	J	E	V	P	O	L	D	O	J	P	O	E	C	O	Y	Z	M	P
S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T	F	W	A	D	I	P	M	C
M	K	J	Z	R	G	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	K	T	I
Q	G	E	M	R	Z	Q	S	H	O	P	B	D	D	B	J	N	W	N
F	U	J	S	O	T	I	A	O	Q	C	I	I	O	G	R	V	M	E
M	Q	I	W	O	A	I	D	P	L	A	N	E	T	A	R	I	U	M
N	Y	Q	S	S	G	Z	S	A	J	F	J	L	K	L	T	R	S	A
W	S	S	Q	V	S	Y	E	E	U	E	C	Y	Z	L	P	H	E	Y
V	F	A	W	F	A	Q	Z	M	B	R	I	Q	R	E	H	W	U	Y
J	Y	O	W	N	V	K	H	G	J	I	B	G	T	R	V	H	M	Y
M	T	K	L	F	Z	W	C	H	C	G	R	R	Z	Y	D	U	V	X

1. **BOOKSHOP**
2. **PLANETARIUM**
3. **RESTAURANT**
4. **SUPERMARKET**
5. **CAFE**
6. **GALLERY**
7. **CINEMA**
8. **PUB**
9. **MUSEUM**
10. **SHOP**

3. Using the Internet find the information about the statue of Siberian Babr, the symbol of Irkutsk, and present it to the class.

LESSON 8. TOP ATTRACTIONS OF THE IRKUTSK REGION



For tourists the Irkutsk region is mainly a collection of amazing natural objects, from Lake Baikal to various protected areas. Here are the descriptions of the most popular attractions:

Lake Baikal

It contains the largest reserves of fresh water. The uniqueness of the natural site is complemented by endemics: both animals and plants. The area exceeds 3.1 million hectares, the coastline is 2 thousand km. The greatest depth is 1.6 km. Attractions: capes and bays, the Chersky peak, yurts installed on the shore, etc. Ecotourism is developed, excursions start in large cities nearby.

Olkhon Island

The largest of the Baikal islands. The area is 73 thousand hectares. The surrounding isles and Olkhon are part of the Pribaikalsky National Park. There is a permanent population in the island. It is separated from the mainland by two straits. Sightseeing: Revyakin's museum, Shamanka rock, ruins of a protective wall at Cape Khorgoy.

Circum-Baikal Railway

It was built from the beginning to the middle of the last century. The length is 260 km. The name refers both to the entire route and to the section at 89 km: from Slyudyanka II to Baikal. The stations are wooden or brick. The road is not used as

actively as it used to be. There are a lot of tunnels. The majority of them are suitable for the passage of trains.

Ethnographic Museum "Taltsy"

It was opened in 1969 in the village of the same name. The area of the museum is 67 hectares. There are a lot of architectural objects that reflect the characteristics of the houses of 17th-20th centuries. In "Taltsy" you can find an Evenk camp, a tower of the Ilimsky prison, a blacksmith's area, an ice slide. The collection of the museum includes about 8 thousand items.

Listvyanka

Listvyanka is a work settlement in the Irkutsk region, located in 65 kilometres from Irkutsk. Listvyanka opens the gates to Baikal. The village stands where the Angara flows out of Baikal, and stretches along the Baikal shoreline for five kilometers. This is the place where the first acquaintance with Baikal usually takes place. Here you can not only see wonders of nature, but also visit the museums, imitate a deep-dive in Baikal in a virtual bathyscaph. You can also go skiing snowboarding, tracking or diving.

1. Read attentively the text. Answer the questions.

1. Why Lake Baikal is considered to be unique?
2. Is the Olkhon Island the largest on the Baikal? What is its area?
3. What is the sightseeing on the Olkhon Island?
4. How long is the Circum-Baikal Railway? What is it famous for?
5. What buildings can you see at the "Taltsy" museum? When was it opened?
6. Why Listvyanka is often called "the gates to Baikal"?
7. What can you do in Listvyanka?

2. Using in the Internet find the information about another popular tourist attraction in the Irkutsk region. Present your report to the class.

KEYS

LESSON 1.

2. Answers to the crossword: 1. brick; 2. citizen; 3. earthquake; 4. saint; 5. church; 6. bell; 7. baroque; 8. cathedral; 9. façade; dome.

LESSON 2.

2. Answers to the fact file:

- Full name: Denis Leonidovich Matsuev
- Date of birth: 11.06.1975
- Is from Irkutsk
- Parents: father - Leonid Matsuev, a composer and a pianist;
mother - Irina Gomelskaya, a teacher of music
- Family: wife - Ekaterina Shipulina, a ballet dancer;

daughter - Anna (31.10.2016)

- Hobbies: *jazz, football, tennis, bowling*

LESSON 3.

1. The keys to the factfile:

Animal:	<i>Siberian Sable</i>
Class:	<i>mammal , wild animal</i>
Areal:	<i>the forest environments of Russia, from the Ural Mountains throughout Siberia, and northern Mongolia.</i>
Body:	<i>males - 38–56 sm./ Females - 35–51 sm.</i>
Male/Female	<i>sharp little teeth</i>
Color:	<i>light and dark brown, cinnamon, deep jet black</i>
Fur:	<i>soft, silky fluffy</i>
Home:	<i>burrows</i>
Food:	<i>wild berries, hares, rodents, roots, fish, weasels and birds</i>
Special Features:	<i>good climbers, good hunters, can swim, don't make good pets, omnivorous, bite</i>

LESSON 4.

1. Answers to the task.

1. The founder of the museum is *Pavel Vasilyevich Kurdyukov*.
2. The museum was founded in *1969*.
3. There are about *1500* exhibits.
4. The collection of clocks and watches are from *Switzerland, Germany, France, England, Russia and Japan*.
5. The clocks and watches date back to *XVIII-XX centuries*.
6. Clock and watch cases are made of *black and white marble, porcelain, bronze and wood*.
7. Kinds of clocks and watches tourists can see are *the models of sundials, water clock and hourglass*.

2. The synonyms: *located - situated, started - began, collected - gathered, unique - uncommon, display - exhibition, exhibits - models, visitors - guests, different - various.*

LESSON 5.

1. Correct answers:

1. The winters in Irkutsk region are *cold*.
2. Lake Baikal *influences* the climate of Irkutsk region.
3. Irkutsk region *is* a part of Siberia.
4. Summer is *short* in Irkutsk Region.
5. Lake Baikal is in the South-East of *Irkutsk region*.
6. There *is* rain in Irkutsk region in *autumn, summer and spring*.

2. The antonyms:

Hot – cold
West – East
North – South
Long – short
Rarely – often
Summer – winter
The end – the beginning

LESSON 6.

1. The missing words: *tradition, spring, pancakes, fighting snowballs, symbol of the Sun, winter, hot tea.*

3. Answers to the questions:

1. *To say “goodbye” to winter and “hello” to spring.*
2. *Blini/ pancakes.*
3. *A week.*
4. *Pancake Day.*
5. *Cook and eat pancakes, ride on horses, sledding, fighting snowballs.*
6. *Bear show/storming the snow fort/ pole climbing/ puppet theatre/ tug- of- war contest/sledging.*
7. *Burning the scarecrow.*
8. *They get the part of the sun's life energy.*
9. *The UK, the USA, Ireland.*
10. *In Voronezh.*
11. *2,52 meters.*
12. *15 kg.*
13. *Rochdale, UK.*

LESSON 7.

1. The missing words:

1. 130th /130th Kvartal – is a tourist area.
2. The place is full of renovated wooden buildings now used as pubs, cafes, shops and restaurants.
3. Art galleries, museums, the bookshop, the cinema, the supermarket and even planetarium attract a lot of tourists.
4. Locals and tourists can have a nice view of the city, get a coffee or ice cream, take photos, and buy souvenirs.

2. The keys to the task.

V	C	K	A	F	G	P	U	B	V	A	A	M	A	D	W	I	H	N
V	T	Y	M	M	X	E	U	O	Y	L	O	G	N	Z	W	I	L	Z
B	J	E	V	P	O	L	D	O	J	P	O	E	C	O	Y	Z	M	P
S	U	P	E	R	M	A	R	K	E	T	F	W	A	D	I	P	M	C
M	K	J	Z	R	G	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	K	T	I
Q	G	E	M	R	Z	Q	S	H	O	P	B	D	D	B	J	N	W	N
F	U	J	S	O	T	I	A	O	Q	C	I	I	O	G	R	V	M	E
M	Q	I	W	O	A	I	D	P	L	A	N	E	T	A	R	I	U	M
N	Y	Q	S	S	G	Z	S	A	J	F	J	L	K	L	T	R	S	A
W	S	S	Q	V	S	Y	E	E	U	E	C	Y	Z	L	P	H	E	Y
V	F	A	W	F	A	Q	Z	M	B	R	I	Q	R	E	H	W	U	Y
J	Y	O	W	N	V	K	H	G	J	I	B	G	T	R	V	H	M	Y
M	T	K	L	F	Z	W	C	H	C	G	R	R	Z	Y	D	U	V	X

1. BOOKSHOP
2. PLANETARIUM
3. RESTAURANT
4. SUPERMARKET
5. CAFE
6. GALLERY
7. CINEMA
8. PUB
9. MUSEUM
10. SHOP

LESSON 8.

1. Answers to the questions:

1. Lake Baikal contains the largest reserves of fresh water. It is the deepest lake in the world with unique plants and animals.
2. Yes, it is. The area is 73 thousand hectares.
3. Sightseeing of Olkhon: Revyakin's museum, Shamanka rock, ruins of a protective wall at Cape Khorgoy.
4. The length is 260 km. It is famous for its tunnels and stations.
5. In "Taltsy" you can find an Evenk camp, a tower of the Ilimsky prison, a blacksmith's area, an ice slide. It was opened in 1969.
6. This is the place where the first acquaintance with Baikal usually takes place.
7. You can also go skiing snowboarding, tracking or diving.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
2. Английский язык, 5 класс: учеб. для образовательных организаций / [Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 168 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 987-5-09-071680-2
3. Английский язык, 6 класс: учеб. для образовательных организаций / [Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 11-е изд. – М.: Express Publishing:

Просвещение, 2022. – 144 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-071681-9

4. <https://articlekz.com/article/31474>
5. https://www.youtube.com/watch?v=LnswESGkLkM&ab_channel=GreenVideoWildlife (видеофильм Путоранского государственного природного заповедника Putoranskiy Nature Reserve)
6. <https://www.russiaeguide.com/epiphany-cathedral-irkutsk.html>
7. <https://www.advantour.com/russia/irkutsk/epiphany-cathedral.htm>
8. <https://matsuev.ru>
9. https://biology_en_ru.academic.ru/55439/Siberian_sable
10. <https://www.advantour.com/russia/holidays/maslenitza.htm>
11. <https://www.russiaeguide.com/irkutsk-attractions.html>
12. <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-irkutskoj-oblasti>