

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**Программа курса внеурочной
деятельности «Историческое
наследие»
для 5 класса
Духовно-нравственное направление**

Составитель: Толстикова Евгения Игоревна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

г. Иркутск
2021 - 2022 учебный год

Курса внеурочной деятельности «Историческое наследие» для 5 класса составлена на основе программы Н.Г. Шапочкиной «Историческое наследие». 2015 г. В центре внимания предлагаемого курса – исторические памятники, основные этапы развития, процессы и события истории города Иркутска, что всегда актуально для жителя любого исторического города.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; воспитание чувства Развития творческого потенциала.
 2. Метапредметные. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.
 3. Предметные. Умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; первоначальные умения изучать и систематизировать информацию, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности; составление, описание важнейших памятников, выражение своего отношения к ним.
- Место предмета в учебном плане лица: кол-во часов в год – 34. В параллели 5 классов обучается 3 класса; освоение курса осуществляется в модулях, каждый модуль рассчитан на 11 часов. 1 час – резервный на всю параллель (защита проектов). Оценивание – зачтено/не зачтено

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Название раздела | Содержание раздела |
|---|--|--|
| 1 | Введение. «Историческое наследие. Город музеев» (1 час). | Иркутск – город исторический. Музеи как средство сохранения исторического наследия. Познакомиться с определением «исторический город». Иркутск как туристический центр Сибири. |
| 2 | Тема 1. Музей под открытым небом (2 часа) | Исторический центр. Стрелка Иркутга. Место Иркутского острога. Первые каменные здания: Спасская церковь. Богоявленский собор. Вечный огонь. Памятник А.П. Белобородову. Исторические, мемориальные памятники центра города. |
| 3 | Тема 2. Древность – рядом. Глазковское предместье (1 час) | Неолитические стоянки на территории города. Глазково - памятник истории эпохи неолита. Музей истории города. Неолитические памятники города и Глазковского предместья. |
| 4 | Тема 3. «Пригласи родителей в музей». Иркутские музеи (2 часа) | Разнообразие иркутских музеев. Богатство музейного фонда города. Музей связи. Ведущие музеи города, разнообразие музейного дела в Иркутске. |
| 5 | Тема 4. Иркутский художественный музей (2 часа) | <i>Топонимика</i> как наука; происхождение географических названий. |
| 6 | Тема 5. Имена в истории города. В.П. Сукачёв. Музей-усадьба В.П. Сукачёва (2 часа) | Богатейшая картинная галерея Сибири. Основные этапы жизни В.П. Сукачёва, его роль в развитии города |
| 7 | Итоговое занятие (1 час) «Музей одного предмета» | Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема урока | Кол. час. | Содержание урока | Тип урока | Ожидаемые результаты | Дата урока по плану | Дата факт. провед |
|---------|---|-----------|--|--|--|---------------------|-------------------|
| 1 | Введение. «Историческое наследие. Город музеев» | 1 ч. | Иркутск – город исторический. Музеи как средство сохранения исторического наследия. Познакомиться с определением «исторический город». Иркутск как туристический центр Сибири. | Обзорная экскурсия по городу | Предметные результаты обучения Учащийся должен уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения материала в творческой работе. | | |
| 2-3 | Музей под открытым небом | 2 | Исторический центр. Стрелка Иркута. Место Иркутского острога. Первые каменные здания: Спасская церковь. Богоявленский собор. Вечный огонь. Памятник А.П. Белобородову. Исторические, мемориальные памятники центра города. | Пешеходная экскурсия по историческому центру | Метапредметные результаты обучения Учащийся должен уметь: ставить, планировать учебную задачу под руководством учителя; Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; выделять главное, существенные признаки понятий. | | |
| 4 | Древность – рядом. Глазковское предместье | 1 | Неолитические стоянки на территории города. Глазково - памятник истории эпохи неолита. Музей истории города. Неолитические памятники города и Глазковского предместья. | Экскурсия в Музей истории города | Личностные результаты обучения Учащийся должен обладать: ответственным отношением к учению, готовностью и | | |
| 5-6 | «Пригласи родителей в музей». Иркутские музеи | 2 | Разнообразие иркутских музеев. Богатство музейного фонда города. Музей связи. Ведущие музеи города, разнообразие музейного дела | Экскурсия в Музей связи | | | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | в Иркутске. | | способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками. | | |
| 7-8 | Иркутский художественный музей | 2 | <i>Топонимика</i> как наука; происхождение географических названий. | Экскурсия в Художественный музей | | | |
| 9-10 | Имена в истории города. В.П.Сукачёв. | 2 | Богатейшая картинная галерея Сибири. Основные этапы жизни В.П. Сукачёва, его роль в развитии города | Экскурсия в Музей-усадьбу В.П. Сукачёва | | | |
| 11 | Итоговое занятие | 1 | Представить любой предмет из быта семьи, имеющий историческую ценность. | Защита проекта «Музей одного предмета» | | | |