

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор НОУ «Лицей №36»  
ОАО «РЖД» Найманова Л.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Открытое акционерное общество  
«Российские железные дороги»  
Лицей № 36**

**Анализ научно-методической работы  
за 2010 – 2011 учебный год**

г. Иркутск

## Анализ методической деятельности в лицее в 2010 – 2011 учебном году

Основной **целью** методической и инновационной деятельности в лицее на 2010 – 2011 учебный год являлось создание методического инструментария для реализации программы развития.

Соответственно цели на 2010-2011 учебный год ставились **задачи**:

- определение содержания образования в Лицее с учетом тенденции его инновационного развития,
- разработка методическими центрами проектов по реализации программы развития лицея,
- обучение педагогов проведению анализа, прогнозированию и контролю педагогической, методической деятельности,
- создание условий для саморазвития, самоанализа, самопроектирования в деятельностных формах обучения,
- воспитание профессионального коллектива педагогов высокой духовности и нравственности, толерантных в отношении с коллегами, работающих в обстановке творчества и здоровой конкуренции,
- создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов.

Согласно плану методической работы на 2010-2011 учебный год в лицее осуществлялась следующая деятельность.

Курсы повышения квалификации прошел 21 работник лицея

**Кроме того:**

- 7 педагогов являются аспирантами, 2 (Алешина Т.Н., Васюхно Н.В.) учатся в магистратуре,
- 3 педагога обучаются в ВУЗах (Михайлова Е.В., Шимохин С.Г., Велиев Т.Г.)
- была проведена консультация Б.П. Черника, директора центра бизнес-образования, для 9 педагогов по теме «Успешное участие в профессиональных конкурсах»,
- 8 педагогов были участниками ежегодного семинара ИрГУПС «Совершенствование довузовской подготовки в рамках ЕГЭ»,
- педагоги посещали авторские семинары, методические семинары, организованные ИПКРО, ЦИМПО, образовательными учреждениями г. Москвы, Иркутска,
- директор лицея, 3 бухгалтера, работник ОК были участниками постоянно действующего семинара, проводимого ООО «НИЛ-Консалтинг», г. Челябинск.

В 2009-2010 учебном году аттестовалось 28 педагогов, из них на «высшую» квалификационную категорию – 16

на «первую» - 4

на «вторую» - 8

2 педагога участвуют во Всероссийском эксперименте по апробации учебника Н.Н. Петрова и Н.А. Максимова «География»

Содержание основной деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Организационная деятельность</b>		
1. Проведение организационных совещаний.	В течение учебного года было проведено 7 заседаний координационного совета, где рассматривались вопросы планирования деятельности, отчеты о поездках на различные форумы, обсуждались результаты учебной и методической деятельности.. Для оперативного решения вопросов собирались руководители методических центров (интеграционный совет)	Трудно подобрать время сбора совета.
2. Организация деятельности методических центров для разработки проектов	Согласно плану реализации программы развития методические центры работали над созданием проектов. Проекты готовы и будут представлены на августовском педагогическом совете.	
3. Подготовка отчетов методических центров о деятельности за год.	После замечания аккредитационной комиссии об отсутствии анализа деятельности, руководители методических центров представили отчеты в форме силового анализа с выделением проблем и путей их решения. Работа центра воспитательных технологий признана неэффективной,	Необходимо доработать форму, провести теоретическое обучение руководителей
4. Работа с документацией, ее анализ, корректировка	Работа проводилась в течение года	
5. Организация и проведение тематического педсовета по представлению проектов центров по реализации новой программы развития, подготовка вопросов к педагогическим советам.	В программе развития лица запланирована работа по обновлению содержания образования, в том числе и введение ФГОС 2 поколения. Поэтому педагогический совет был посвящен теме «Инновационное развитие лица: введение Федеральных образовательных стандартов как инструмента оценки и повышения качества образования». На педсовет был приглашен методист ЦИМПО Савченко Е.В, который рассказал об управлении введением в образовательные учреждения федеральных государственных образовательных стандартов. . Мероприятие прошло на базе НУЗ «Больница восстановительного лечения на ст. Иркутск-Пассажирский ОАО «РЖД». Издан сборник материалов педагогического совета	Тематический педсовет проводит стабильная группа педагогов
6. Организация и проведение традиционной встречи молодых специалистов с	Стало традиционным мероприятием проведение встречи молодых специалистов с координационным советом лица, где молодые педагоги знакомятся с историей лица, традициями, достижениями и укладом.	

координационным советом лица.		
7. Организация и проведение фестиваля молодых специалистов «Педагогический дебют»	Впервые был проведен фестиваль молодых специалистов «Педагогический дебют». В нем приняли участие 8 молодых педагогов. Разработаны положение о фестивале, процедура фестиваля, критерии оценивания конкурсантов.	
8. Организация проведения мониторинга программного обеспечения и оформления результатов мониторинга в ПК	Проанализировано программное обеспечение образовательного процесса на трех ступенях. На первой ступени обучения реализуются 23 программы, из них 1 – радикальная, 1 – комбинаторная, 4 – адаптационные, 17 – государственные. На второй ступени обучения реализуются 59 программ, из них: 2 – радикальные, 1 – комбинаторная, 27 – адаптационные, 28 – государственные. На третьей ступени обучения реализуются 29 программ, из них 3 – радикальные, 2 – комбинаторные, 16 – адаптационные, 8 – государственные.	
9. Создание электронного банка всех реализуемых в лице проектов	Банк создан, определен уровень проекта	
<b>Методическая деятельность</b>		
1. Проведение экспертной оценки проектов, разработок, нововведений	Все авторские разработки были рассмотрены на заседаниях предметных комиссий, прошли рассмотрение на Экспертном совете лица и получили соответствующие паспорта, утвержденные директором лица.	
2. Разработка и внедрение программы (планирование) профессионального роста учителя	Второй год педагоги лица сдают отчеты о методической работе и планы на следующий год заместителю директора по НМР в форме индивидуальной беседы. Работа анализируется, выстраивается индивидуальная траектория профессионального роста учителя	Не все педагоги приходят на беседу
3. Организация и проведение постоянно действующего методического семинара по проблеме повышения	Проведен обучающий практический семинар «Создание WEB – сайтов» для учителей лица	На семинаре присутствовало большое количество учителей, трудно было освоить новую теорию. Практические семинары лучше проводить в малых группах.

информационной культуры педагогов, компетентностного подхода в обучении.		
4. Проведение консультаций для педагогов по научно-методическим вопросам.	Проводилось индивидуальное консультирование учителей по составлению и оформлению педагогических разработок, информационным вопросам, написания статей. 2 научных консультанта регулярно занимались с педагогами, проводя индивидуальные консультации.	
5. Оказание помощи в оформлении и утверждении учебных программ.	В этом учебном году было написано и утверждено 95 авторских программ, из них 72 – адаптационные, 8 – комбинаторные, 15 – радикальные. В начальной школе разработано 8 рабочих программ.	
6. Проведение семинаров на базе лицея для учителей города, области в рамках сотрудничества с ИПКРО, ЦИМПО	В рамках сотрудничества с педагогами города и области в лицее было проведено 2 областных и 3 городских методических семинара.	
7. Проведение творческого фестиваля «Мой лучший урок»	Проведен третий фестиваль педагогического мастерства «Мой лучший урок». На фестивале были представлены 2 мастер- класса: Истоминой И.В. «Развитие речевых и коммуникативных компетенций учащихся как залог формирования успешной личности» и Ступницкой Т.В. «Исследовательская деятельность младших школьников»	Проведение третьего фестиваля педагогического творчества, выявило несколько проблем: А) Трудно привлекать новых участников, так как по положению о фестивале, участвовать могут только опытные учителя, те, которые владеют универсальными приемами, методами, формами, или технологиями педагогической деятельности. Б) Проблема нехватки времени. Мероприятия, которые проводятся во втором полугодии, либо приходится совмещать, либо сокращать по времени проведения из-за перегруженности каникулярных дней,

		общешкольными мероприятиями.
<b>Практическая деятельность</b>		
1. Организация обмена опытом методической работы в сети общеобразовательных учреждений ВСЖД	<p>В этом учебном году на базе лицея был проведен областной семинар для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников».</p> <p>Организация семинара получила высокую оценку</p> <p>На базе лицея было проведено праздничное мероприятие, посвященное закрытию года учителя. Педагоги лицея принимали активное участие в организации и работе собрания.</p>	Недостаточно средств для проезда до места проведения мероприятий.
2. Организация мероприятий по информированию общественности о результатах проектной деятельности (форумы, конференции)	<p>Проведена позиционная маркетинговая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор лицея Найманова Л.И. участвовала в работе сетевой школы, г. Хабаровск,</li> <li style="padding-left: 40px;">VI Всероссийского форума руководителей образовательных учреждений, г. Москва,</li> <li style="padding-left: 40px;">международной научно-практической конференции «Проблемы математической и естественно-научной подготовки в инженерном образовании. Исторический опыт – современные вызовы», С-П</li> <li>- группа педагогов приняла участие в работе VI съезда работников образования Иркутской области</li> <li>- учитель физики Алешина Т.Н. участвовала во встрече президента ОАО «РЖД» В.И. Якунина с учителями негосударственных образовательных учреждений, выступила с сообщением,</li> <li>- 2 педагога приняли участие в работе Всероссийского съезда учителей математики, физики, Москва</li> </ul> <p>лицей принял участие в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Байкальском образовательном форуме,</li> <li>- Всероссийском заочном конкурсе «Учитель! Перед именем твоим...» г. Новосибирск,</li> <li>- Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании 2011», г. Москва,</li> <li>- XV Всероссийском образовательном форуме, г. Москва, 2011г.,</li> <li>- заседании круглого стола в Законодательном собрании Иркутской области, где директор лицея Найманова Л.И. выступила с докладом</li> </ul>	

	«Кадровая политика – решающий фактор модернизации образования» (см. приложение 4)	
3. Посещение уроков с целью экспертной оценки внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс.	Начата системная работа по посещению уроков педагогов.	Из-за нехватки времени не всегда удается попасть на уроки
4. Проведение мониторинга учебного процесса.	В лицее сложилась эффективная система мониторинга учебного процесса. Все показатели вовремя обрабатываются, анализируются, собираются в учебной части..	Не всегда результаты мониторинга обсуждаются на ПК
5. Развитие взаимодействия и сотрудничества с ИПКРО, ЦИМПО, департаментом образования г. Иркутска, ИГУ, ВСГАО, ИрГУПС.	В рамках сотрудничества с педагогами города и области в лицее было проведено 2 областных и 3 городских методических семинара. Авторские программы лицея рецензировались в ИПКРО, ЦИМПО. Скорректированы и утверждены на кафедрах ИрГУПСа программы для профильных классов. Достигнута договоренность о выпуске совместного с ИрГУПСом сборника научных статей. В лицее проходили практику студенты ИГУ, ВСГАО.	Не удалось провести обучающий семинар по теме «Анализ деятельности»
6. Вовлечение молодых специалистов в творческие исследовательские группы	В этом учебном году коллектив пополнился достаточно большим количеством молодых специалистов с активной жизненной позицией. Сиротенко И.А. организовал клуб любителей кино, возглавил команду ЧГК, участвовал в работе самоуправления, проведении круглого стола по теме «Инновационные системы оценивания деятельности учащихся» ; . Васюхно Н.В. принимала участие в проверке олимпиадных работ в лицее, в организации мероприятия «Звезды лицея» Велиев Т.Р. является руководителем творческих работ учащихся кружка «Технический моделизм» Селиверстова М.В. участвовала в организации и проведении тематического педагогического совета, проведении круглого стола по теме «Инновационные системы оценивания деятельности учащихся»	
7. Разработка плана реализации и	В связи с введением ФГОС 2 поколения, основой которого является системно-деятельностный подход в обучении, модель притерпела	

корректировка инновационной модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по проблеме формирования компетентной личности.	изменения. Началось внедрение ФГОС в начальную школу. Написаны образовательная программа для начальной школы, рабочие программы.	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
1. Оформление документов и проекта на присвоение статуса ФИП	В сентябре в институт педагогических исследований (Москва) был отправлен проект «Формирование культуры одаренных детей», являющийся логическим продолжением начатой работы по здоровьесохранной деятельности. В ноябре руководитель ФЭП Копылова Л.П. приняла участие в работе Межрегиональной конференции "Авторская школа "эврика", г. Москва	Для присвоения статуса ФИП необходимо вести экспериментальную работу на региональном уровне, заявка не была вовремя оформлена. Руководитель проекта Копылова Л.П. уволилась.
2. Продолжить разработку критериев системы мониторинга образовательного процесса.	В этом учебном году была продолжена работа по созданию системы мониторинга образовательного процесса. Были выбраны критерии определения воспитанности учащихся, проведен мониторинг по всем параллелям. Бала сделана попытка определения эффективности работы методических центров, ПК, творческих объединений	Схема анализа деятельности требует доработки
3. Оформление научной продукции по результатам проектной и инновационной деятельности	В течение года было опубликовано 14 статей (приложение 3)	Не все учителя получают информацию о возможности участия в конференциях и публикации трудов.
4. Оформление материала и участие во Всероссийских конкурсах (Всероссийский педагогический конкурс «Учитель! Перед именем	На Всероссийский заочный конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» было отправлено три проекта 1. «МИР: мыслим, исследуем, реализуем» (система организации проектной и исследовательской деятельности учащихся) 2. «Театр, где играют дети» как залог развития творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства (на примере детско-юношеской театральной студии им. Л. Гайдая)	



<p>твоим...» в Новосибирске, Всероссийский образовательный форум, конкурс «Инноватика в образовании» в Москве) по темам инновационных проектов.</p>	<p>3. комплекс «Да заговори же ты наконец, чтобы я тебя узнал (Сократ)» (Развитие речевых и коммуникативных компетенций учащихся как залог формирования успешной личности)</p> <p>. Все проекты получили дипломы лауреатов, два награждены золотой и серебряной медалями (приложение 1)</p> <p>Команда лицея приняла участие во Всероссийском образовательном форуме. Во время работы были проведены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Развитие архитектоники образовательного пространства как одно из направлений модернизации современной школы» - Москвин В.А.</li> <li>• Мастер-класс «Система профориентационной работы как одно из направлений деятельности между бизнесом и образованием (в рамках Концепции развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД)» - Москвин В.А.</li> <li>• Конкурс «Инновации в образовании»: «Рейтинговая оценка учебной успешности учащихся» - Зенцова Л.В.</li> <li>• Презентация «Лицейский интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - Сиротенко И.А.</li> <li>• Интеллектуальная игра для гостей форума - Сиротенко И.А.</li> <li>• Презентация «Лицейское самоуправление» - Лимонов А., Руппель Д.</li> <li>• Соло на саксофоне - Шорохов А.</li> <li>• Рэп «Мой Лицей» - Лимонов А.</li> <li>• Презентация Лицея № 36 гостям форума из ОАО «РЖД» - Зенцова Л.В., Москвин В.А., Лимонов А., Руппель Д., Шорохов А.</li> <li>• Встреча с заместителем главного редактора журнала «Вестник образования России» Глазковым Ю.И. - Зенцова Л.В., Москвин В.А., Руппель Д.</li> </ul> <p>Получено 9 дипломов Образовательного форума.</p> <p>На Всероссийском образовательном профессиональном конкурсе «<b>Инноватика в образовании</b>» бала представлена инновационная разработка «Рейтинговая оценка учебной успешности учащихся», получен <b>сертификат</b> участника.</p>	
---	--	--

**Работа коллектива лицея в 2010-2011 учебном году была отмечена наградами**

1. Почетная грамота ОАО «РЖД» коллективу НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» за большой творческий вклад в дело обучения и воспитания детей работников ОАО «РЖД», активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и реализацию программ по поддержке одаренных детей
2. Всероссийский заочный конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» Золотой медалью и дипломом в номинации «Инновации» отмечен комплексный проект «МИР: мыслим, исследуем, реализуем» (система организации проектной и исследовательской деятельности учащихся)
3. Всероссийский заочный конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» Серебряной медалью и дипломом в номинации «Содержательный досуг» отмечена Модель «Театр, где играют дети» как залог развития творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства (на примере детско-юношеской театральной студии им. Л. Гайдая)
4. Всероссийский заочный конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» Дипломом в номинации «Методическая копилка» отмечен Методический комплекс «Да заговори же ты наконец, чтобы я тебя узнал (Сократ)» (Развитие речевых и коммуникативных компетенций учащихся как залог формирования успешной личности)
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Инноватика в образовании 2011» в рамках Российского образовательного форума, г. Москва, сертификат участника конкурса с проектом «Рейтинговая оценка учебной успешности учащихся», 2011г.
6. XV Всероссийский образовательный форум, г. Москва, дипломом награжден лицей № 36 ОАО «РЖД», апрель, 2011г.
7. XV Всероссийский образовательный форум, г. Москва, дипломом награждена команда самоуправления Лицея № 36 ОАО «РЖД»
8. Сертификат НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» о присвоении звания Лауреата Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативное участие в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество»
9. Сертификат НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» о присвоении звания Лауреата Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации: «Начальная школа»
10. Диплом II степени дорожного конкурса на лучшую школьную библиотеку от отдела образовательных учреждений Службы управления персоналом ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»
11. Диплом от отдела образовательных учреждений Службы управления персоналом ВСЖД – филиала ОАО «РЖД» педагогическому коллективу НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» за активное участие в методических конкурсах в Год учителя и плодотворную работу по совершенствованию педагогических технологий.

12. Диплом II степени дорожного конкурса на лучшую методическую разработку от отдела образовательных учреждений Службы управления персоналом ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»
13. Благодарственное письмо руководства Дирекции социальной сферы ВСЖД руководителю хореографического коллектива «Искорки» Шимохиной И.В. за активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 66-й годовщины Победы в ВОВ
14. Благодарственное письмо Дорожного физкультурно-спортивного клуба «Локомотив» коллективу за постоянное и активное участие в организации музыкального оформления спортивно-массовых мероприятий ВСЖД
15. Несколько благодарственных писем руководства Восточно-Сибирского филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания» учителям лицея за помощь в подготовке участников Всероссийского смотра-конкурса профессионального мастерства среди проводников пассажирских вагонов ОАО «Федеральная пассажирская компания»
16. Диплом 1 степени международной выставки «Город + дизайн: юбилейная панорама», посвященной 350-летию Иркутска в номинации «Проект и макет «Еще на шаг к скоростным магистралям ВСЖД» авторскому коллективу
17. Диплом 1 степени международной выставки «Город + дизайн: юбилейная панорама», посвященной 350-летию Иркутска в номинации «Детский дизайн» кружку «Техническое моделирование» НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»
18. Диплом команде юношей НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД» за 2 место в первенстве города Иркутска по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ
19. Диплом фестиваля-конкурса самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в номинации «Хореографическое искусство» за 3 место ансамблю танца «Искорки»
20. Диплом фестиваля-конкурса самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в номинации «Хореографическое искусство» за 3 место ансамблю танца «Искорки»
21. Диплом команде лицея № 36 за 3 место в открытой эстафете на призы газет «Восточно-Сибирский путь» и «Восточно-Сибирская правда» от ДФСК «Локомотив» ВСЖД – филиала ОАО «РЖД»
22. Диплом 6 областного фестиваля молодежных любительских театров «Алые паруса» театральной студии им. Л.Гайдая за литературную композицию «С Иркутском связанные судьбы...»
23. Диплом за 2 место Всероссийского конкурса «Виват, искусство!» ансамблю «Aura-Dance», г. Санкт-Петербург.
24. Диплом 3 степени Хмелевских Юрию на Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Москва-Байкальск транзит» в номинации «Эстрадный вокал», С-П.
25. Диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Виват, искусство!» Хмелевских Юрию в номинации «Эстрадный вокал», г. Санкт-Петербург
26. 2 коллектива (ансамбль «Искорки», театральная студия им. Гайдая) приняли участие в конкурсе «РЖД» зажигает звезды», стали дипломантами III степени.

*Методические обучающие семинары, проведенные в лицее  
в 2010 – 2011 учебном году*

1. VI съезд работников образования Иркутской области (секция «Развитие современной школьной инфраструктуры»)
2. Областной семинар для руководителей общеобразовательных учреждений области «Развитие современной школьной инфраструктуры»
3. Областной семинар для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
4. Областной методический семинар «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»
5. Городской методический семинар для учителей географии и естествознания «Эффективные средства обучения в современном образовательном учреждении»
6. Городской семинар педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
7. Городской семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»
8. Обучающий практический семинар «Создание WEB – сайтов» для учителей лицея

*Статьи, тезисы педагогов лицея, опубликованные**в 2010 – 2011 учебном году:*

1. Найманова Л.И. «Инновационные преобразования как один из основных путей повышения качества образования в НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»- Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы математической и естественно-научной подготовки в инженерном образовании. Исторический опыт – современные вызовы», С-П,
2. Найманова Л.И., Шерехова Т.А. «Технология формирования гражданской компетенции учащихся НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД»- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Учитель в современном обществе: личностный потенциал и его реализация», Иркутск, 2010
3. Дулатова З.А., Яшкина Е.В., «Интеллектуальное развитие учащихся как средство развития их одаренности», материалы Всероссийской научно-практической конференции «Учитель в современном обществе: личностный потенциал и его реализация», 21-22 сентября 2010 г.
4. Зенцова Л.В. Обзор существующего программного обеспечения, реализующего метод анализа иерархий, и изучение его применения в рейтинговой оценке педагогических инноваций - Материалы VI Международной научно-практической конференции «Проблемы качества образования в современном обществе». Пенза. 2010. с. 3-4.
5. Кравчук А.Я. Методические рекомендации для учителей русского языка «Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме в Иркутской области. Русский язык» (12 выпуск, Иркутск, 2010 год).
6. Сиротенко И.А. «Обзор архивных материалов по теме: «История профсоюзных организаций работников народного образования высшей школы и научных учреждений Иркутской области сер. 50-х-60-х гг. XX века», статья была напечатана в сборнике «Научно-практические конференции ИГУ».
7. Суржик Т.Н. «Методика организации исследовательской деятельности учащихся» в сборнике научно-методической конференции «Проблемы и перспективы развития регионального отраслевого университетского комплекса ИрГУПС», Иркутск, 2010.
8. Найманова Л.И. Негосударственное общеобразовательное учреждение «Лицей №36 ОАО «Российские железные дороги»// Федеральный справочник, 2011-06
9. Дулатова З.А., Яшкина Е.В. «Развитие мыслительной деятельности в процессе углубленного изучения математики», сб. тезисов Всероссийского съезда учителей математики в МГУ
10. Дулатова З.А., Яшкина Е.В., Рудь А.Г. «Из опыта организации исследовательской работы обучающихся», материалы IV Всероссийской XVIII Межрегиональной) научно-практической конференции учителей и преподавателей математики и информатики «Кластерный подход в обучении математике и информатике»

11. З.А. Дулатова, Е.В. Яшкина «Мир: мыслим, исследуем, реализуем» - комплексный проект организации исследовательской работы обучающихся лицея №36 ОАО «РЖД»// сборник «Казначеевские чтения», Новосибирск, 2011
12. Жильцова М.Ю. Организация самостоятельной работы с текстом учебника. В сб. науч. тр. Проблемы учебного процесса в инновационных школах/ под ред. О.В. Кузьмина. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – Вып. 15. – 193с
13. Жильцова М.Ю. Повышение результатов качества знаний на основе использования метакогнитивных технологий. В сб. ИрГУПСа по итогам НМК «Проблемы и перспективы развития регионального отраслевого университетского комплекса ИрГУПС», посвященной 350-летию Иркутска, 25-29 апреля 2011
14. Дулатова З.А., Яшкина Е.В., Рудь А.Г. «Проект выездной исследовательской школы «Мир: мыслим, исследуем, реализуем», сб. материалов XIV Регионального педагогического симпозиума «Актуальность, педагогическая значимость и ценность исследовательской работы школьников и учителей»

*Доклады, выступления педагогов лицей, сделанные  
в 2010 – 2011 уч. году*

1. Найманова Л.И. «Архитектоника Новой школы», выступление на VI съезде работников образования Иркутской области
2. Найманова Л.И. «Из опыта работы с одаренными детьми», доклад на сетевой школе в Хабаровске
3. Найманова Л.И. «Кадровая политика НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД», доклад на VI Всероссийском форуме руководителей образовательных учреждений
4. Найманова Л.И. «Инновационные преобразования как один из основных путей повышения качества образования в НОУ «Лицей № 36 ОАО «РЖД», выступление на международной научно-практической конференции «Проблемы математической и естественно-научной подготовки в инженерном образовании. Исторический опыт – современные вызовы», С-П
5. Яшкина Е.В. «Развитие мыслительной деятельности в процессе углубленного изучения математики», выступление на Всероссийском съезде учителей математики, Москва
6. Найманова Л.И. «Кадровая политика – решающий фактор модернизации образования», выступление на круглом столе, организованного комитетом по социально-культурному законодательству Зак. Собрания Иркутской области
7. Алешина Т.Н. «Работа по программе «Одаренные дети» в лицее.», доклад на встрече с президентом ОАО «РЖД» Владимиром Ивановичем Якуниным
8. Москвин В.А. «Развитие архитектоники образовательного пространства как одно из направлений модернизации современной школы», презентация на XV Всероссийском образовательном форуме, г. Москва
9. Москвин В.А. «Система профориентационной работы как одно из направлений деятельности между бизнесом и образованием (в рамках Концепции развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД»)», мастер-класс на XV Всероссийском образовательном форуме, г. Москва
10. Зенцова Л.В. «Рейтинговая оценка учебной успешности учащихся», выступление на конкурсе «Инновации в образовании» в рамках XV Всероссийского образовательного форума, г. Москва
11. Сиротенко И.А. «Обзор архивных материалов по теме: «История профсоюзных организаций работников народного образования высшей школы и научных учреждений Иркутской области сер. 50-х-60-х гг. XX века», доклад на ежегодной научно-практической конференции в ИГУ на историческом факультете. Статья была напечатана в сборнике «Научно-практические конференции ИГУ».
12. Сиротенко И.А. «Лицейский интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - презентация на XV Всероссийском образовательном форуме, г. Москва
13. Малова А.Н. «Экскурс в историю моего лицея. Программа элективного курса», выступление на научно-практической конференции «Проблемы конструирования иноязычного образовательного пространства», ИПКРО
14. Жильцова М.Ю. «Повышение результатов качества знаний на основе использования метакогнитивных технологий», выступление на научно-

- практической конференции «Проблемы и перспективы развития регионально-отраслевого университетского комплекса ИрГУПС», 26-29 апреля 2011 года
15. Москвин В.А. «Архитектоника Новой школы», выступление на областном семинаре «Развитие современной школьной инфраструктуры», лицей
  16. Яшкина Е.В. «Актуальность, педагогическая значимость и ценность исследовательской работы школьников и учителей», XIV Региональный педагогический симпозиум, г. Усолъе-Сибирское Иркутской области, 19 марта 2011 г.
  17. Яшкина Е.В. «Из опыта организации исследовательской работы обучающихся», IV Всероссийская (XVIII Межрегиональная) научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики и информатики «Кластерный подход в обучении математике и информатике», 29-31 марта 2011 г.,
  18. Кунаева Л.З. «Эффективные средства обучения как требование времени к современной школе», выступление на городском методическом семинаре «Эффективные средства обучения в современном образовательном учреждении», лицей
  19. Кузьмина Н.И. «Использование информационных компетенций на уроках географии», мастер-класс на городском методическом семинаре «Эффективные средства обучения в современном образовательном учреждении», лицей
  20. Тюрюмина Е.В. «Методы повышения мотивации и познавательной активности учащихся при изучении «трудных» тем в предметах», мастер-класс на городском методическом семинаре «Эффективные средства обучения в современном образовательном учреждении», лицей
  21. Москвин В.А. «Проблемы и перспективы развития г. Иркутска и Иркутской области», выступление на городском методическом семинаре «Эффективные средства обучения в современном образовательном учреждении», лицей
  22. Жильцова М.Ю. «Самостоятельная работа с учебником (из опыта работы)», выступление на городском обучающем семинаре учителей химии
  23. Кравчук А.Я. «Символическое наполнение женских образов в романе Гончарова «Обрыв», доклад на научной конференции ВСГАО 13.04.2011г.
  24. Кравчук А.Я. «Динамика образа Родины в романной трилогии Гончарова», доклад на научной конференции ВСГАО 17.05.2011г.
  25. Зенцова Л.В. «Исследование актуальных проблем оценки педагогических инноваций», доклад на конференции аспирантов кафедры информатики и кибернетики БГУЭП
  26. Кунаева Л.З. «Формирование географических образов учащихся», выступление в рамках областного форума «Образование Приангарья-2011» для учителей географии области
  27. Томилова Т.П. «Музей истории лицея № 36», презентация на VII областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2011»
  28. Харченко Л.Д. «Фильм о лицее. Музей истории лицея № 36», выступление на VII областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2011»
  29. Харченко Л.Д. «Основы музейного мастерства», представление программы на VII областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2011»
  30. Малова А.Н. «Школа юного экскурсовода», выступление на VII областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2011»



31. Михеева О.В., «Древо человеческих ценностей», мастер-класс на VII областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2011»
32. Кунаева Л.З. «Современный урок географии в условиях реформирования образовательной системы», выступление на семинаре «Формирование образа мира и России в школьном курсе «География» в рамках VII областного образовательного форума «Образование Приангарья-2011», ИПКРО
33. Тальгамер А.Б. «Кейс-технология как одна из форм активизации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», доклад на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы филологического и эстетического образования в школе», ИПКРО в рамках VII областного образовательного форума «Образование Приангарья-2011»
34. Водорацкая Г.А. «Проектная деятельность в начальной школе», мастер-класс на Областном семинаре для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
35. Ступницкая Т.В. «Исследовательская деятельность», мастер-класс на Областном семинаре для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
36. Володина Н.Я., Копылова Л.П. «Предметное обучение в начальных классах: организация, риски и их предупреждение», деловая игра на Областном семинаре для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
37. Кутелев К.А. « Демонстрация сложновыполнимых опытов и задач с помощью мультимедийного оборудования на уроках физики», выступление на областном методическом семинаре «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»
38. Файзулаева Т.П. «Цифровой микроскоп как средство мотивации учащихся», выступление на областном методическом семинаре «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»
39. Шалина И.В. «Обзор Интернет-ресурсов для учителей школ», выступление на областном методическом семинаре «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»
40. Малова А.Н. «Обзор Интернет-ресурсов для уроков английского языка и самостоятельного изучения», выступление на областном методическом семинаре «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»
41. Обертинская Л.В. « Система диагностики профессиональных склонностей учащихся», выступление на областном методическом семинаре «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»

42. Шалина И.В. «Создаем видеоурок в среде Camtasia Studio 6», мастер-класс на областном методическом семинаре «Информационные технологии – инструмент творчества и профессионализма учителя»
43. Рудь А.Г. «Система интеллектуального развития учащихся во внеурочное время», доклад на городском семинаре педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
44. Вайнштейн И.М. «Методы и способы обучения детей основам игры в шахматы», мастер-класс на городском семинаре педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
45. Небо А.К. «Занятие техническим моделизмом как средство развития конструкторской и дизайнерской компетенции», мастер-класс на городском семинаре педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
46. Маслобоев Е.В. «Эстетическое восприятие амбиентного аудиопространства», мастер-класс на городском семинаре педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
47. Стаунэ Г.Д. «Развитие творческого потенциала детей средствами театрального искусства», мастер-класс на городском семинаре педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
48. Таборова Н.В. «Современная хореография в новом свете», мастер-класс на городском семинаре педагогов дополнительного образования «Лицейское дополнительное образование: модель организации и потенциальные возможности»
49. Буданова Т.А. «Особенности подготовки учащихся физико-математических профильных классов к ЕГЭ по математике», доклад на научно-методическом семинаре для учителей математики и физики профильных классов «Довузовское образование в ИрГУПСе. Подготовка к ЕГЭ»
50. Буданова Т.А. «Программное обеспечение учебного процесса по математике в профильных классах», доклад на научно-методическом семинаре для учителей математики и физики профильных классов «Довузовское образование в ИрГУПСе. Подготовка к ЕГЭ»
51. Полякова Е.А. «Рейтинговая система оценивания успешности учащихся», доклад на научно-методическом семинаре для учителей математики и физики профильных классов «Довузовское образование в ИрГУПСе. Подготовка к ЕГЭ»
52. Попкович М.Ю. «Особенности подготовки учащихся физико-математических профильных классов к ЕГЭ по физике», доклад на научно-методическом семинаре для учителей математики и физики профильных классов «Довузовское образование в ИрГУПСе. Подготовка к ЕГЭ»
53. Рахматуллина О.Н. «Программное обеспечение учебного процесса по физике в профильных классах», доклад на научно-методическом семинаре для учителей математики и физики профильных классов «Довузовское образование в ИрГУПСе. Подготовка к ЕГЭ»

54. Марченко Ю.В. «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях», доклад на городском семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»
55. Копылова Л.П. «Здоровьесберегающее пространство лица», доклад на городском семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»
56. Силенко Г.П. «Инженерная выставка как элемент исследовательской работы учащихся», доклад на педагогическом симпозиуме в Усолье-Сибирском
57. Жильцова М.Ю. «Самостоятельная работа с текстом учебника», выступление на курсах повышения квалификации по проблеме «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС второго поколения».
58. Истомина И.В. «Развитие речевых и коммуникативных компетенций учащихся как залог формирования успешной личности», мастер-класс на фестивале педагогического мастерства «Мой лучший урок» в лицее
59. Ступницкая Т.В. «Исследовательская деятельность младших школьников», мастер-класс на фестивале педагогического мастерства «Мой лучший урок» в лицее

*Открытые уроки преподавателей лицей, показанные в 2010-2011 уч г.*

1. Галахова Н.Ю. «Способы образования наречий», Областной семинар для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
2. Базылюк Н.Н., Михайлова Е.В. «Человеческие расы», Областной семинар для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
3. Байбородина Д.М. «Новогодний алфавит», Областной семинар для руководителей и педагогов школ сети ВСЖД «Предметное обучение в начальной школе как условие для создания развивающей образовательной среды, способствующей формированию УУД у младших школьников»
4. Джумок И.А. «Сервировка стола к ужину». Лицей
5. Джумок И.А. «Сервировка стола к завтраку». Лицей
6. Малова А.Н. «Лица Лондона», лицей
7. Малова А.Н. «Зоопарки мира», лицей
8. Долгова О.В. «Музыка в моей жизни», лицей
9. Долгова О.В. «Путешествие в космосе», лицей
10. Марченко Ю.В. «Дифференциация согласных «Б», «Д»», городской семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»
11. Садыкова Е.Х. «We are different and it/s cool», лицей
12. Садыкова Е.Х. «Adjusting to a new environment», лицей
13. Грохольская О.Ю. «Хорошо смеется тот, кто смеется над Чеховым», лицей
14. Сальникова М.М. «Журнал безопасности», лицей
15. Сальникова М.М. «Я – пассажир», лицей
16. Силенко Г.П. «Работа и мощность тока», для экспертной комиссии во время аккредитации
17. Полякова Е.А. «Линейная функция. Ее график и свойства», лицей
18. Грохольская О.Ю. «Величавые образы будничной жизни» (символизм, творчество Врубеля), для экспертной комиссии во время аккредитации
19. Грохольская О.Ю. «Лирическое начало в поэме Гоголя», для экспертной комиссии во время аккредитации
20. Жильцова М.Ю. «Взаимодействие азотной кислоты с металлами», для экспертной комиссии во время аккредитации
21. Буданова Т.А. «Метод мажорант», для экспертной комиссии во время аккредитации
22. Кунаева Л.З. «Проблемы и перспективы развития Калининградской области», для экспертной комиссии во время аккредитации